

GØDVADSKOLENS SFO

RETNINGSLINIER FOR DET PÆDAGOGISKE ARBEJDE



FÆLLESSKAB, VENSKAB, LEG OG GLÆDE

Gødvad SFO

I SFO'en er indmeldt ca. 190 børn fra 0. til 3. klasse fordelt på 3 afdelinger. 0. klasse har base på skolen, 1.- 2. klasse har base i stuehus samt ny bygning på Fritidsgården, kaldet Gården.

3. klasse er i Gult Hus ved Gødvadskolen.

Fritidsgården

Fritidsgården er med sine tilbud en besøgsinstitution for alle børneinstitutioner og skoler i Silkeborg Kommune. Man kan booke et besøg og dermed have adgang til de mange aktivitetsmuligheder. Her er fx kæledyr, mooncars, bål, ATV'ere mm.

Fritidsgården bruges også af Gødvadskolens SFO hver eftermiddag.



Værdier

- * Her er plads til alle.
- * Her er nærværende voksne, som har en anerkendende tilgang til børnene.
- * Her er mulighed for at knytte venskaber.
- * Her taler vi ordentligt til hinanden, og vi bremser eventuelle vedvarende drillerier i opløbet.
- * Her løser vi konflikter i forståelse med de involverede børn. Generelle problemstillinger tages op i samtale med årgangens børn.
- * Her leger vi altid ude som start på SFO-dagen.

- * Her tager børn og voksne et fælles ansvar for at passe på vores bygninger, legetøj og materialer.
- * Her er der pædagogisk personale, der lytter til børnenes ønsker, når der skal tilrettelægges aktiviteter, foretages indkøb, gennemføres regelfastsættelser, ved legeplads- og rumindretning og lign.



Børnenes selvstændighed skal fremmes

- * Der skal være åbenhed over for børnenes ideer og forslag til såvel planlagte som spontane aktiviteter.
- * Det enkelte barns stærke sider skal forsøges videreudviklet med henblik på at sikre gode individuelle oplevelser.
- * Fritidsdelen skal medvirke til at sikre børnenes personlige og alsidige udvikling.
- * Børnene gives mulighed for at deltage i forskellige praktiske arbejdsopgaver.

Kendskab til dyrene og naturen

- * Vi tilstræber, at børnene tilegner sig omsorgsfuldhed for naturen.
- * Da SFO'en for 1. og 2. årgang er på Fritidsgården, har børnene dagligt mulighed for at omgås dyrene på Fritidsgården. Herigennem skal de tilegne sig såvel omsorgsfuldhed som respekt for dyrene. Personalet er opmærksomme på børnenes omgang med dyrene og skrider altid ind over for børn, som i leg eller iver, ikke håndterer dyrene korrekt. Børnene lærer også, hvordan de hjælper hinanden med at omgås dyrene på respektfuld måde.



Opstart i SFO og overgang fra børnehaven

Vi gør os umage med at forberede modtagelsen af nye børn i SFO'en, og for 0. klasserne har vi i den første tid fokus på alt det nye børnene skal lære. Det er vores erfaring, at børnene hurtigt vænner sig til det nye miljø samt lærer nye kammerater, voksne og normer at kende. Nogle af de store forskelle på en børnehave og et skolefritidstilbud er, at der ikke er hegn om vores områder, og det forventes også, at børnene er selvhjulpne et godt stykke hen ad vejen. Forældre opfordres til, at 0. classesbørn har timer i SFO'en i ugen inden skolestart.



Mad

- * Af hensyn til børnenes sundhed og daglige velbefindende opfordres forældrene til at sørge for, at børnene har rigeligt at spise og drikke med. SFO'en tilbyder nogle dage en snack. Det kan fx være knækbrød eller frugt.
- * På fællesdage vil der tilbydes andet mad, som afspejler fællesdagens tema eller noget mere særligt mad.
- * Slik og sodavand er ikke tilladt at medbringe i SFO'en.



Samarbejde

Skole- og fritidsdelen har et tæt samarbejde, hvor lærere og pædagoger er tætte på børnene og deres trivsel i både skole og SFO. Eksempler på vores samarbejde:

- * Fælles samtaler med skole og fritidsdel
- * Fælles forældremøde årligt i klasserne
- * Fælles arrangementer for børn og forældre i løbet af året - eksempelvis jule- og skolefest
- * Årgangsteams for lærere og pædagoger med ugentlige teammøder
- * Fælles udvikling for både skole og SFO
- * Pædagoger er med i undervisning
- * Deltagelse i samarbejds møder omkring børn.

SFO'ens afdelinger har et tæt pædagogisk samarbejde, så børnene oplever fælles værdier.

Vi ønsker et tæt samarbejde med forældrene, og derfor kontakter pædagoger forældre via Aula eller telefon, hvis det skønnes nødvendigt. Forældre er altid velkomne til at tale med en pædagog ved aflevering eller hentning.



Gødvad SFO danner rammen om børnenes fritid

Fritidsdelen skal være et fristed for børnene. Der skal således være en rimelig balance mellem planlagte aktiviteter og mulighed for børnenes udfoldelse i selvskabte aktiviteter. Der prioriteres tid og rum til spontane aktiviteter og leg, og de planlagte aktiviteter skal i hovedsagen fremstå som tilbud, som børnene kan vælge fra eller til.

Vi bestræber os på at tilgodese alles forskelligheder med hensyn til lege og valg af aktiviteter. Børnene skal gives mulighed for voksenfri zoner, og samlingslokalerne i husene skal være præget af en rolig atmosfære. Hvis børnene vil på sportspladsen eller andre afsidesliggende steder - i mindre grupper uden voksne - aftales dette i de konkrete tilfælde.

Vi arbejder ud fra et årshjul, hvor temaer og fællesdage er udgangspunktet. Vi planlægger aktiviteter ud fra årlige højtider samt traditioner; påske, fastelavn, halloween og jul. Herudover har vi temaer som sport, udeliv, rollespil og X-talent.

I årets løb har vi ca. 10 fællesdage, hvor alle SFO'ens børn er samlet på Gården til fælles aktiviteter. Det vil typisk være i forbindelse med temaer fra årshjulet, fester eller lignende.



Sende børn hjem og komme/gå

Der ringes med en klokke kl. 15.00, 15.30, 16.00 og 16.30. Signalet fra denne klokke minder børnene om, hvad klokken er, så de kan gå hjem på et med forældre aftalt tidspunkt. De børn, der ikke selv kan administrere dette, skal hentes. Det er meget vigtigt, at børnene trykker sig ind og ud hver dag i Aula. Det er vores sikkerhedsnet i forhold til opsyn med børnene.

Børnenes fremmøde registreres hver dag i Aula Komme/Gå. Hvis et barn uden aftale ikke møder i SFO efter skoletid, kontaktes forældrene.

Når børnene kommer i SFO, trykker de sig ind på skærmen ved indgangen og hilser på en voksen. Tilsvarende skal børnene sige farvel til en voksen, når de går hjem/bliver hentet og trykke sig ud.



Afsked med "de gamle" børn, 3. årgang

- For at sikre børnene en god sidste tid i SFO, tilbydes de en række særlige aktiviteter.
- I løbet af foråret gennemføres en række besøg i Dybkærskolens Klub, da det er klubtilbuddet for 4. årgang.
- Børnenes SFO-tid slutes af med en særlig SFO-dag. Det kan være enten være aktiviteter i Gult Hus eller en tur ud af huset.



Kontaktoplysninger

SFO på skolen (0. årgang)

Harsnablundvej 1

Tlf: 21 66 45 73

Gården (1. og 2. årgang)

Harsnablundvej 7

Tlf.: 51 18 56 59

Gult Hus (3. årgang)

Harsnablundvej 1

Tlf.: 20 58 61 43

Pædagogisk leder

Anette Hjernø Offersen

Tlf.: 29 39 75 62

Koordinator

Trine Nielsen

Tlf.: 20 58 61 44

Fritidsgården (Besøgsgård)

Rasmus Østergaard

Tlf.: 51 18 52 57

Maria Romedahl

Tlf.: 30 45 52 71

Åbningstider

Morgenmodul

Kl. 6.30 - 8.00

Eftermiddagsmodul

Mandag - torsdag kl. 13.15-17.00

Fredag kl. 13.15-16.30

Starttidspunkt er afhængig af skolens sluttidspunkt.

Skolefridage og -ferier

Mandag – torsdag Kl. 6.30-17.00.

Fredag kl. 6.30-16.30

For børn, der ikke har morgenmodul, er der åbent fra kl. 08.00.

OBS:

Der er lukket

- mandag, tirsdag og onsdag før påske.
- fredag efter Kr. Himmelfartsdag
- uge 28, 29 og 30
- mellem jul og nytår.

Silkeborg Kommune tilbyder nødpasning på ovenstående dage til børn, der ellers ikke kan findes pasning til. Der er lukket alle steder d. 24/12 og Grundlovsdag.

Tilmelding

Tilmelding til nødpasning sker via kommunes hjemmeside:

www.silkeborgkommune.dk

Kontrol af fremmødet

Vi bruger løbende Aulas Komme/Gå system til at kontrollere, om indmeldelse stemmer med fremmødte børn. Forældre skal oprette aftaler og gåtider via Aula.

