

Princip om skole-hjem-samarbejde på Gødvadskolen

Formål
Samarbejdet mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål
• Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld. • Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer. • Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skolegang. • Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel. • Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene indblik i barnets hverdag samt medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar
• Skolen har en professionel tilgang til skole-hjem-samarbejdet, der bygger på gensidig respekt, ansvar og omsorg. • Skolen arbejder målrettet med at understøtte det forpligtende fællesskab. <u>Kommunikation</u> • Skolen er forpligtet til at give forældre mulighed for at kunne orientere sig i forhold til barnets dagligdag/skoledag såvel praktiske informationer som fagligt indhold og trivsel i klassen. • Skolen informerer gennem kontaktbogen og AULA, hvorfra der via Meebook er adgang til årsplaner, undervisningsplaner og ugeplaner. • Det enkelte personaleteam vælger, hvor ofte der informeres generelt i den enkelte børnegruppe (ugebrev/månedsbrev). Informationer kommer løbende via AULA. • Skolens ansatte tjekker AULA dagligt. Beskeder via AULA besvares inden for 2 arbejdsdage. <u>Forældremøder</u> • Der afholdes hvert år et til to forældremøder i klasserne. • Skolen understøtter etablering af forældreråd på forældremøder. • I forbindelse med planlægning af forældremøder (dagsorden m.m.) sørger skolen for at inddrage klassens forældreråd. • Skolen sørger for at der på forældremøderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene. <u>Skole-hjem-samtaler</u> • Der afholdes hvert år en skole-hjem-samtale. Herudover er der også mulighed for en behovssamtale. • Skolen tilstræber at melde datoer og tidsramme ud i god tid inden forældremøder og skole-hjem-samtaler. • Skolens ansatte bestræber sig på at sørge for at kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.

Forældrenes ansvar

- Forældrene forventes at have fokus på gensidig respekt, ansvar og omsorg i skole-hjem-samarbejdet.
- Forældrene sørger for at holde sig orienteret på AULA, MeeBook og kontaktbogen.
- Forældrene sørger som udgangspunkt for, at deres barn møder undervisningsparat i skole.
- Forældrene signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene forventes at støtte op om initiativer til at understøtte det forpligtende fællesskab herunder eget barns deltagelse heri.
- Forældrene forventes at holde skolen orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.