

Praktikstedsbeskrivelse for Gødvad SFO

Gødvad SFO

Gødvad SFO rummer ca. 165 børn fra 0. til 3. klasse. Børnene er fordelt på 2 afdelinger. 0. og 3.klassesbørnene er fordelt i parcelhusene ved skolen, og børnene fra 1. og 2. klasse har hjemmebase ved Fritidsgårdens stuehus.

De efterfølgende beskrevne retningslinjer for arbejdet er fælles for afdelingerne, men inden for rammerne er der fri mulighed for at børn, personale og forældre til at udvikle særskilte traditioner og kulturer.



Gødvad SFO danner rammen om børnenes fritid

Skolefritidsdelen skal være et fristed for børnene. Der skal således være en rimelig balance mellem planlagte aktiviteter og mulighed for børnenes udfoldelse i selvskabte aktiviteter. Der skal således prioriteres tid og rum til spontane aktiviteter og leg, og de planlagte aktiviteter skal i hovedsagen fremstå som tilbud, som børnene kan vælge fra eller til.

Vi bestræber os på at tilgodese pigers og drenges forskelligheder med hensyn til lege og valg af beskæftigelsesmaterialer. Børnene skal gives mulighed for voksenfri zoner, og samlingslokalerne i husene skal være præget af en rolig atmosfære.

Børnenes selvstændighed skal fremmes

- * Der skal være åbenhed over for børnenes ideer og forslag til såvel planlagte som spontane aktiviteter.
- * Det enkelte barns stærke sider skal forsøges videreudviklet med henblik på at sikre gode individuelle oplevelser.
- * Fritidsdelen skal medvirke til at sikre børnenes personlige og alsidige udvikling.
- * Børnene gives mulighed for at deltage i forskellige praktiske arbejdsopgaver.

Kendskab til dyrene og naturen

Da vi bor dør om dør med Fritidsgården, betyder kendskab og omgang med dyr meget for os. Vi har to klassetrin, der er på Fritidsgården til dagligt, og to klassetrin, der kommer her på fællesdage, som afholdes på ca. 12 tirsdage i årets løb. Der kan derudover altid arrangeres besøgsdage på Fritidsgården.

- * Vi tilstræber, at børnene tilegner sig omsorgsfuldhed for naturen, og at de bliver miljøbevidste.
- * Børnene gives mulighed for at omgås dyrene. Herigennem skal de tilegne sig såvel omsorgsfuldhed som respekt for dyrene. Både voksne og børn skal være opmærksomme på og skride ind over for eventuelle forekomster af mistrivsel hos dyrene.



Sundhed

- * Af hensyn til børnenes sundhed skal de (principielt) ud i den friske luft i løbet af dagen. Den første time efter skoletid gennemføres udendørsaktiviteter. Det tilstræbes at gennemføre fysisk betonede aktiviteter, der sikrer børnene motion og kropsligt velbefindende.
- * Af hensyn til børnenes sundhed og daglige velbefindende opfordres forældrene til at sørge for, at børnene har rigeligt at spise og drikke med. De får dog i løbet af eftermiddagen enten et mindre måltid mad, frugt, rugbrød eller snobrød m.m. Så vidt muligt er måltiderne baseret på brød, pasta og grøntsager.
- * Slik er ikke tilladt at medbringe i SFO'en, dog med undtagelse af uddeling i forbindelse med fødselsdag.

Kontrol af fremmødet

Det, der adskiller en skolefritidsdel fra egentlige fritids- og ungdomsklubber er, at vi er forpligtet til at kontrollere børnenes fremmøde. Børnene kan altså ikke komme og gå, som de vil. Forældrene skal med andre ord kunne føle sig trygge ved at overlade børnene i SFO'en. Børnenes fremmøde registreres i "Aula kom og gå" hver dag.

Samarbejde mellem undervisnings- og fritidsdelen

Vi har med de samme børn at gøre i skole- og fritidsdelen. Personalet i fritidsdelen har derfor et samarbejde med lærerne med henblik på følgende:

- * At formulere et fælles værdigrundlag som udgangspunkt for det pædagogiske arbejde.
- * At styrke samarbejdet om børnene i almindelighed.
- * At tilbyde forældrene samtaler fælles med skole- og fritidsdel.
- * At gennemføre et fælles forældremøde årligt i klasserne.
- * At gennemføre fælles arrangementer for børn og forældre i løbet af året - f.eks. jule- og skolefest, m.v.
- * Pædagogerne indgår sammen med lærerne i årgangsteams og følger som udgangspunkt en årgang fra 0. til 3. årgang.

Forventninger til de lønnede studerende i Gødvad SFO:

- Man stiller alle de undrende spørgsmål man kan!
- Man er opsøgende i forhold til information. Blandt andet ved at gennemlæse vores hjemmeside; politikker osv.
- Man deltager i aktiviteter og pligter på lige fod med kollegerne – dvs. lukkevagter, "flyver" rollen, udevagter og meget mere
- Man øver sig på konflikthåndtering og beder om hjælp, når man har behov
- Man deltager aktivt i teammøder i det team, man bliver tilknyttet
- Man deltager aktivt i afdelings- og personalemøder
- Man deltager i udviklingstid sammen med kollegerne
- Man deltager i udviklingsprojekter
- Man har kontakt til forældrene
- Man kan arbejde alene med en aktivitet; planlægge, udføre og evaluere

Vejledning:

- Det tilstræbes, at der afholdes ugentlig vejledning af en times varighed.
- Den studerende står for dagsorden til vejledningen.
- En vejledning/2 måneders samtale med SFO leder.

