



# Velkommen til Forældrerådet på Gødvadskolen

## – en guide til det gode klassefællesskab

### Indledning

Folderen her har til formål at styrke Gødvadskolens forældreråd i den vigtige rolle med at støtte klassernes fællesskab. Denne folder er udarbejdet i samarbejde med forældrerødder fra alle årgange og repræsenterer derfor en række helt konkrete og lokale erfaringer med at være i forældreråd. I folderen er erfaringer og gode råd formidlet sammen med anbefalinger indenfor de relevante temaer.

Folderen er tænkt som inspirationskilde til, hvordan forældrerådsarbejdet kan gribes an, og hvilke opgaver omkring klassen, forældrerådet med fordel kan bidrage til. Derudover præsenteres relevante temaer, som klasserne kan bruge som oplæg til samtale på for eksempel forældremøder. Det anbefales generelt at tage drøftelserne forebyggende.

### Gødvadskolens værdier – med hjerte og udsyn

Gødvadskolen er en moderne landsbyskole, hvor det nære fællesskab og den lokale forankring danner fundamentet for læring, trivsel og udvikling. Skolen tror på, at børn lærer bedst i trygge og inkluderende rammer, hvor alle kender hinanden, og hvor der er plads til forskellighed. Gødvadskolen tror på, at det er i fællesskabet, man bliver til mere end sig selv. Derfor vægtes både det sociale og det faglige højt i den daglige praksis. Find skolens værdier her: <https://goedvadskolen.aula.dk/>



Dette er værdier, som forældrerådet er med til at gøre levende i hverdagen.

### Forældrerådets rolle

Forældrerådet understøtter skolens værdigrundlag gennem arbejdet med klassens fællesskab. Et godt fællesskab er et afgørende fundament for trivsel og læring, og netop derfor er jeres indsats med klassefællesskabet en vigtig brik.

Hovedformålet for et forældreråd er at bidrage til, at alle børn på Gødvadskolen trives igennem deres skoletid. Forældrerådet kan understøtte dette ved f.eks. at:



**Skabe sammenhold:** Lave arrangementer og strukturer, som bidrager til at opbygge et inkluderende socialt miljø i klassen og fællesskab på årgangen.



**Sikre at "alle børn er nogen":** Have fokus på, at alle elever føler sig som en del af gruppen.



**Bygge bro:** Virke som bindeled mellem forældregruppen og skolen, så vi i fællesskab tager ansvar for børnenes udvikling.

## Gode råd og idéer fra forældreråd til forældreråd

Dette afsnit er skabt på baggrund af erfaringer fra forældre på tværs af alle årgange på Gødvadskolen. Det er også muligt at søge inspiration via foreningen 'Skole & Forældre' <https://www.skole-foraeldre.dk/sektion/kontaktfor%C3%A6ldre>



### Planlægning af året med et årshjul

For at sikre at flest muligt får mulighed for at deltage i klassens aktiviteter, anbefaler vi at lave et årshjul. De planlagte arrangementer behøver ikke at være dyre eller kræve stor planlægning for at blive en succes. Gode råd:

- ★ **Sæt holdet tidligt:** Sammensæt det nye forældreråd i juni, så I er klar til det kommende skoleår. Sørg gerne for en blanding af både pige- og drengeforældre.
- ★ **Få overblikket:** Skriv alle aktiviteter, datoer og forventede deltagere ind i et fælles årshjul. Meld datoer ud tidligt på året. Det gør det nemmere for familierne at prioritere. Skriv også gerne, om arrangementerne kun er for klassens børn eller om søskende/forældre er velkomne.
- ★ **Hold det enkelt:** 2-3 aktiviteter om året er ofte passende for at sikre opbakning.
- ★ **Fordel opgaverne:** Brug forældremøderne til at uddelegere f.eks. "bagetjanser" eller hjælp til specifikke arrangementer, så det ikke altid er de samme 3-4 personer, der trækker læsset. Forældrerådet skal organisere, ikke arrangere. Bed om hjælp.

## Aktiviteter og legegrupper

Fællesskabet behøver ikke koste en formue eller kræve meget forberedelse. Sæt barren lavt, så alle kan være med.

- ★ **"Knækbrødsgrupper":** Legegrupper fungerer bedst i 0.-3. klasse. Hold det simpelt: 1-2 timer efter skole med leg og en hurtig snack, f.eks. knækbrød. Lad evt. lærerne lave grupperne, da de kender børnenes dynamik. Et alternativ til at mødes hjemme ved hinanden kan være at lave aktivitet i fritiden, som alle kan være med til fx sammen med forældre. Det kunne være på skaterbanen, legeplads mm.
- ★ **Brug lokalområdet:** Gødvad har fantastiske rammer, og der findes mange gratis aktiviteter. Tænk bredt ved valg af aktiviteter og overvej økonomi. Det kan være en mulighed at benytte byens tilbud og arrangementer.
- ★ **Traditioner:** Skab små faste holdepunkter, f.eks. morgenmad i klassen før jul/sommerferie, eller fælles snacks til julefesten, så alle får det samme.



## Andre forældreråd har haft succes med at arrangere

Fælles aktiviteter for klassen skal være nemme at arrangere og deltage i og inkludere alle børn i klassen. Det kan være forskelligt om forældre og søskende deltager. Spørg børnene, hvad de gerne vil. Især i indskolingen kan det være en god ide at lave forældrearrangementer; det styrker samarbejdet, når forældrene kender hinanden. Det kan være mødre-/fædreaftener, forældrefest eller en fælles gåtur i lokalområdet.



**Konkrete ideer:** Bålmad, lån Fritidsgården, sommerfest, leg på Teletubies, fisketur, grill eller bål, rundbold, kaffe på legepladsen, fælles morgenmad, brætspilsaften, gåtur i lokalområdet, Halloweenfest, skær græskar, "lån Gødvadhallen", skaterpark, MGP-fest, fest på skolen, fastelavnsfest, badetur til 'De små fisk', fællesspisning, tur til Indelukket. Lej en spejderhytte, klatrepark, "Pizza & Plask", shelturtur, bowling, biotur, krolf, skøjtetur, telttur, sov på skolen, Baboon city, Ree Park, Kattegatcentret, Lego House.



## Klassekassen og fødselsdage

Klare rammer skaber tryghed, og det er derfor en fordel at få aftalt rammerne for klassens aktiviteter på et forældremøde.

- ★ **Økonomi:** Lav en indbetaling på 200-350 kr. pr. år. Brug evt. en MobilePay-box. Pengene kan gå til fælles morgenmad, gaver til lærere, legeredskaber til frikvarteret eller opsparing til en særlig oplevelse eller tur, f.eks. Kattegatcenteret, Ree Park eller på skolen. I 5. klasse er der lejrskole og det kan være godt at prøve at sove med klassen inden da.
- ★ **Fødselsdage:** Inviter gerne alle børn, alle drenge eller alle piger. Gå meget gerne sammen, så flere børn bliver fejret og der bliver færre fødselsdage i travle kalendere.
- ★ **Gaver:** Sæt loft over gaveprisen (f.eks. 30 kr.) eller lav en "gave-ordning", hvor man på skift køber en fælles gave til den næste fødselar. Gaven kan gives i klassen (f.eks. 200 kr.), så alle børn bliver fejret, selvom de ikke inviterer til fødselsdag.



## Kommunikation og inklusion

Vi er en skole, hvor "alle børn er nogen", og det starter med, hvordan vi taler sammen. Det kan have stor betydning for klassens fællesskab at så mange som muligt deltager i klassens arrangementer.

- ★ **Sproget betyder noget:** Vi taler pænt om og til hinanden – både på skolen, i de digitale grupper og hjemme ved middagsbordet. Forældrerådet har et særligt ansvar for at gå forrest med den gode kommunikation.
- ★ **Tænk bredt:** Invitér via både AULA, Facebook og evt. en fysisk seddel i tasken. Husk, at ikke alle mestrer dansk eller AULA lige godt. Send en SMS til de familier, I sjældent ser.
- ★ **Mentorordning:** Overvej at udpege "støttefamilier", der tager direkte kontakt til de familier, der sjældent dukker op. Tilbyd at tage deres barn med, hvis forældrene er forhindrede.



## Samarbejdet med skolen og velkomst til nye



Skolen ser forældrerådet som et vigtigt bindeled mellem hjem og skole. Det gælder både klassens lærerteam, men også skolebestyrelse og skolens ledelse. På Gødvadskolen arbejder vi forebyggende. Det er lettere at blive enige om reglerne, *før* problemerne opstår. Forældrerådet kan initiere disse drøftelser på forældremøder.

- ★ **Velkomst:** Når der kommer nye børn, anbefaler vi at en repræsentant fra forældrerådet byder forældrene velkommen til klassen og informerer om årshjul og kommunikationsveje. Første kontakt kan ske via Aula.
- ★ **Dialog med lærerne:** Aftal en fast "linje" til lærerteamet (f.eks. en Aula-tråd). Spørg lærerne: "*Hvilke aktiviteter har I brug for hjælp til?*" og "*Hvilke emner fylder i klassen lige nu?*"
- ★ **Forældremøder:** Forældrerådet har en vigtig rolle i forbindelse med afholdelse af forældremøder. Disse ligger typisk i september. Lav en agenda sammen med lærerne. Brug tiden på dialog om vigtige emner som skærmtid, sprog og trivsel frem for ren praktisk info. Nedenfor har vi lavet en række ideer til temaer, som med fordel kan diskuteres.

## Temaer til drøftelse på forældremøder

### Fællesskab, leg og trivsel - en fælles indsats

Forældrerådet kan gøre en stor forskel ved at tage emner op på klasseniveau, så forældregruppen kan få forståelse for hinanden og sigte mod en fælles tilgang. Det kan være vanskeligt at blive enige, men tro på at drøftelserne gør en forskel uanset enighed.

Forældrerådet kan facilitere dialog om:

- ★ Legeaftaler og inklusion i leg
- ★ Madvaner, madpakker og mad til fælles arrangementer
- ★ Sengetider
- ★ Sprog blandt børnene
- ★ Hvordan skaber vi en god tradition for at lave fælles arrangementer?
- ★ Hvordan sikrer vi at vi tør række ud til hinanden? Hvordan skaber en kultur, hvor det er ok at ringe til hinanden.

### Børn og unges digitale liv – en fælles opgave

Det digitale liv med gaming og sociale medier fylder meget i børns liv i både skole og fritid. Da familier ofte har forskellige regler og holdninger, kan man som forælder føle sig alene med svære valg om skærmtid og mobilbrug. Gødvadskolen arbejder løbende med at understøtte en sund balance, og arbejdet er forankret i skolens princip omkring skærmb brug på skolen.

<https://goedvadskolen.aula.dk/principper>

Der er inspiration til, hvordan det kan gøres her:



- ★ Medierådet: <https://medieraadet.dk/vaerktoejer/foraeldremoeder>
- ★ On-skole: <https://on-skole.dk/skole-hjem>

Sundhedsstyrelsens anbefalinger for skærmbrug:

<https://www.sst.dk/da/Fagperson/Forebyggelse-og-tvaergaaende-indsatser/Mental-og-digital-sundhed/Skaermbrug>

Aktuel lovgivning for skole og fritidsområdet:

<https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/laeringsmiljoe/anbefalinger-om-skaermbrug-til-grundskoler-og-fritidstilbud/>

Generelle anbefalinger:

- ★ Indskolingen: <https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/6-9-aar/>
- ★ Mellemtrinnet: <https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/9-12-aar/>



Forældrerådet kan facilitere dialog om:

- ★ Aldersbegrænsninger på spil og film – hvordan ønsker vi at navigere i det?
- ★ Slukketider for spil, kan vi aftale rammer for det?
- ★ Gaming og skærm på legeaftaler – hvilke holdninger er der til det?
- ★ Telefon – hvornår?
- ★ Sociale medier – hvornår?
- ★ Chats på sociale medier - hvordan kan vi arbejde med at en platform ikke bliver brugt til mobning?
- ★ Forældrekontrol – app, hvilke erfaringer er der med det?
- ★ Gaming i indskolingen i SFO
- ★ Følg med tidligt – hvordan kan vi gøre det i fællesskabet?
- ★ Hvor meget skal/må mobil/skærm fylde til sociale arrangementer?

## Checkliste

Er vi klar til næste skoleår?

- Har vi valgt et forældreråd for næste år?
- Har vi lavet et årshjul med 2-4 datoer?
- Har vi uddelt opgaver i løbet af året?
- Har vi oprettet en klassekasse (MobilePay-box)?
- Er der enighed om fødselsdagskonceptet?
- Er vi klar til at byde nye familier velkommen?
- Har vi et emne til næste forældremøde?

