



GØDVADSKOLEN

UDVIKLINGSPLAN FOR KAPACITETSUDVIDELSE

ETAPE 1
Ejendomme, april 2025

1

BAGGRUND OG FORMÅL

BEHOV OG MULIGHEDER FOR KAPACITETSUDVIDELSE

SIDE 3

2

EKSISTERENDE FORHOLD

REGISTRERING AF AREALER OG FUNKTIONER

SIDE 4-7

3

ANVENDELSESPLAN

2024/25

SIDE 8-9

4

UDVIKLINGSPLAN

ETAPE 1

SIDE 10-18

5

PROCES- OG TIDSPLAN

ETAPE 1

SIDE 19-21

1. BAGGRUND OG FORMÅL

BEHOV OG MULIGHEDER FOR KAPACITETSUDVIDELSE

I forbindelse med byrådets beslutning om en ny skole i den kommende bydel Eriksborg, og dermed de nye kommende skoledistrikter i området Gødvad, Grauballe og Dybkær, er Gødvad Skole udpeget til at blive tilpasset/ombygget og udvidet til – i en periode – at kunne huse de elever, som senere skal gå på den kommende skole i Eriksborg.

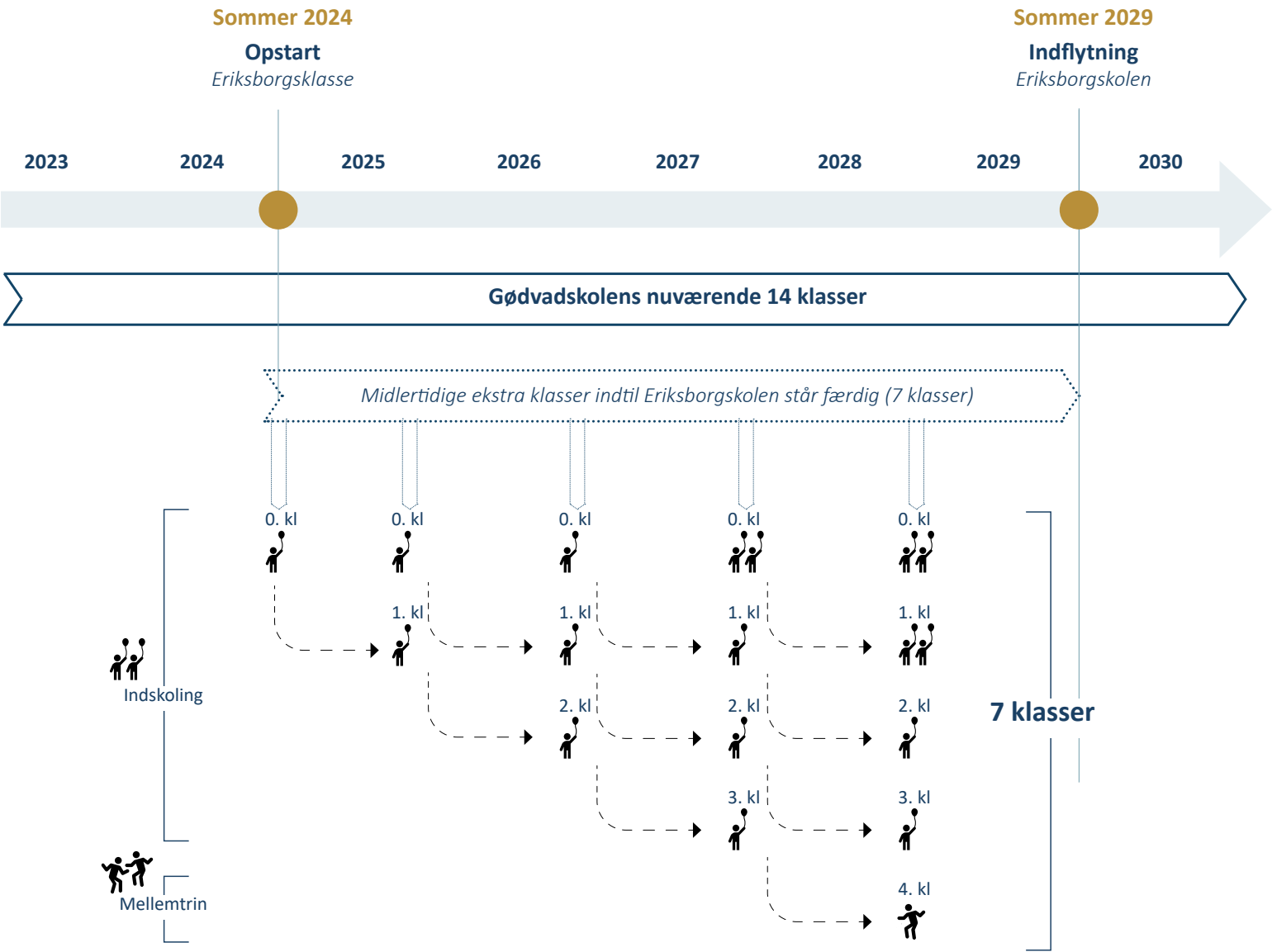
Første etape af den kommende skole i Eriksborg ventes at stå færdig i august 2029. Indtil den første etape bliver færdig, er det besluttet politisk, at Gødvadskolen skal optage det øgede antal elever, som på sigt kommer til at høre til den kommende skole i Eriksborg. På Gødvadskolen er der 14 klasser fra 0.-6. klasse. De ekstra klasser kommer løbende og omfatter 7 klasser i skoleåret 2028/29.

AREALANALYSE

For at skabe overblik over den eksisterende bygningsmasse på Gødvad Skole og analysere hvilken kapacitet samt hvilke muligheder den rummer, er der udført en arealanalyse. Udover kortlægning af bygningsmassen, er skolens organisering, struktur og brug af udearelaer analyseret. Skolens pædagogiske profil har desuden indflydelse på arealernes brug. Arealanalysens konklusion redegør for anvendelsen af de nuværende rammer og bidrager sammen med elevtalsprognosen til at definere behov og omfang af kapacitetsudvidelsen.



Arealanalysen er en kortlægning af de eksisterende arealer i skole og SFO. I arealanalysen registreres den nuværende organisering, struktur- og anvendelse af lokaler.



SFO kapacitet

Der går samlet i indskoling 24/25 (både Gødvad og Eriksborg) 202 elever.

Af dem er der pr. 3/12-2024 indmeldt 193 børn i Gødvad SFO. Så det er næsten 100% af indskolingseleverne, der går i SFO.

Klubbornene (4-6 klasse) er indmeldt i Dybkær SFO.

Elevtalsprognose

Gødvadskolen har de seneste år haft et stabilt elevtal med 2 klasser pr. årgang fra 0.-6. klasse.

Det svarer til 14 klasser ialt med gennemsnitligt 20-21 elever pr. klasse.

Ifølge elevtalsprognosen fra 2024 fortsætter elevtallet i dette niveau i årene fremover.

Elevtalsprognose Eriksborgskolen

Gødvadskolen skal rumme de børn, der senere skal på Eriksborgskolen.

Den første klasse startede i august 2024 og der kommer 1-2 klasser pr. år frem imod 2029, hvor de er oppe på 7 klasser, der forventeligt kan flytte over og starte på Eriksborgskolen.

2. EKSISTERENDE FORHOLD

SKOLENS BELIGGENHED OG BYGNINGSMASSE



Luftfotoet viser de nære udearealer omkring skolen og de 3 SFO-lokationer. Harsnablundvej ender blindt, og langs den 500 m lange stiforbindelse mellem skolen og SFO "Hovedbygningen" på Fritidsgår den, er der flere overgange, indkørsler og knudepunkter, hvor billister og skolebørn krydser hinanden.

Gød vad Skole er beliggende på Harsnablundvej 1 i det nordlige Silkeborg. På skolen går der i dag ca. 300 elever fordelt på 0.-6. klasse, med 2 klasser på hver årgang (3 stk i nuværende 0.årgang).

Skolen består af flere bygningskroppe. "Den gamle skolebygning" er fra 1943. Nord herfor blev "Undervisningsbygningen" opført i 1995, med en senere udvidelse i 2008. Disse to bygningskroppe udgør de primære undervisningsbygninger.

I de nærliggende udearealer er der opført diverse udhuse, cykelskure og overdækkede uderum.

SFO-delen er fordelt på 3 matrikler hhv. "Rødt Hus", "Gult Hus" og "Hovedbygningen", som er beliggende på Fritidsgår den mod øst.

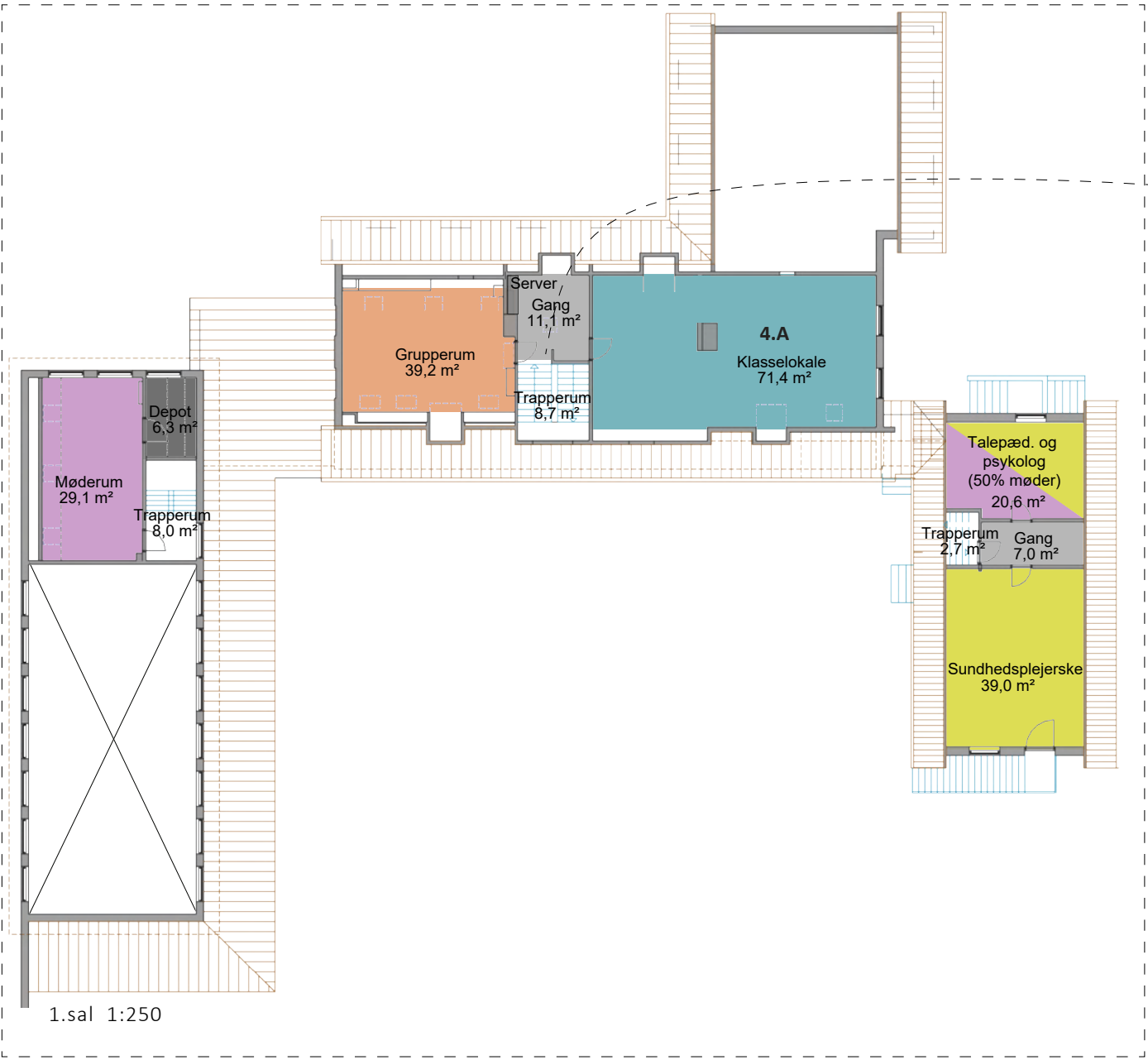
Skolens spredte bebyggelse er beliggende i et grønt område og er forbundet af stisystemer.



På luftfotoet ses "Den gamle skolebygning" i midten af komplekset, "Undervisningsbygningen" mod nord og mod syd ligger to af de tre SFO-huse, henholdsvis "Rødt hus" og "Gult hus".

2. EKSISTERENDE FORHOLD

DEN GAMLE SKOLEBYGNING

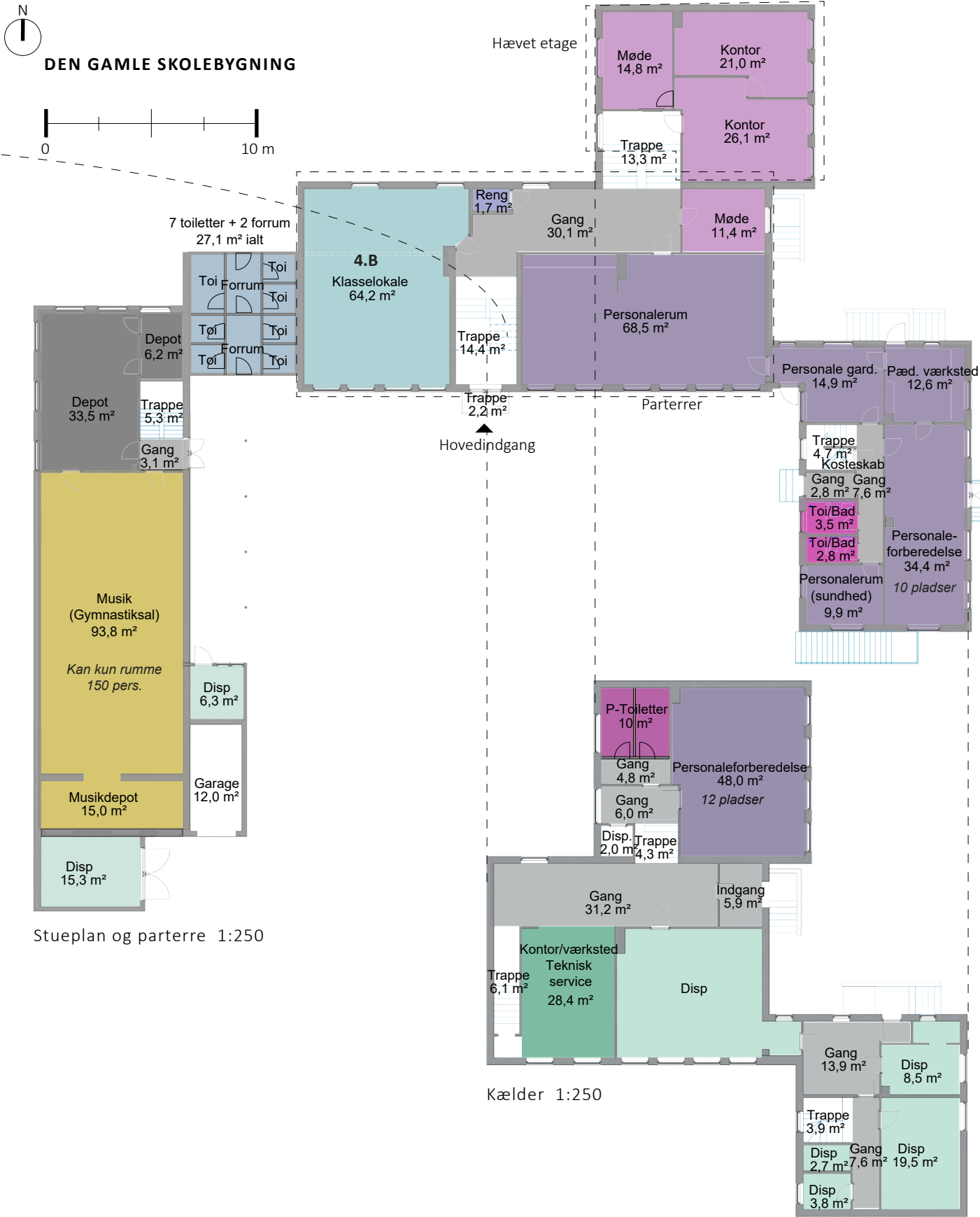


SIGNATURFORKLARING

- FÆLLESRUM OG FÆLLES LÆRINGSAREALER**
- BASISLOKALER / KLASSERUM**
- FAGLOKALER**
- PERSONALE**
- ADMINISTRATION OG MØDE**

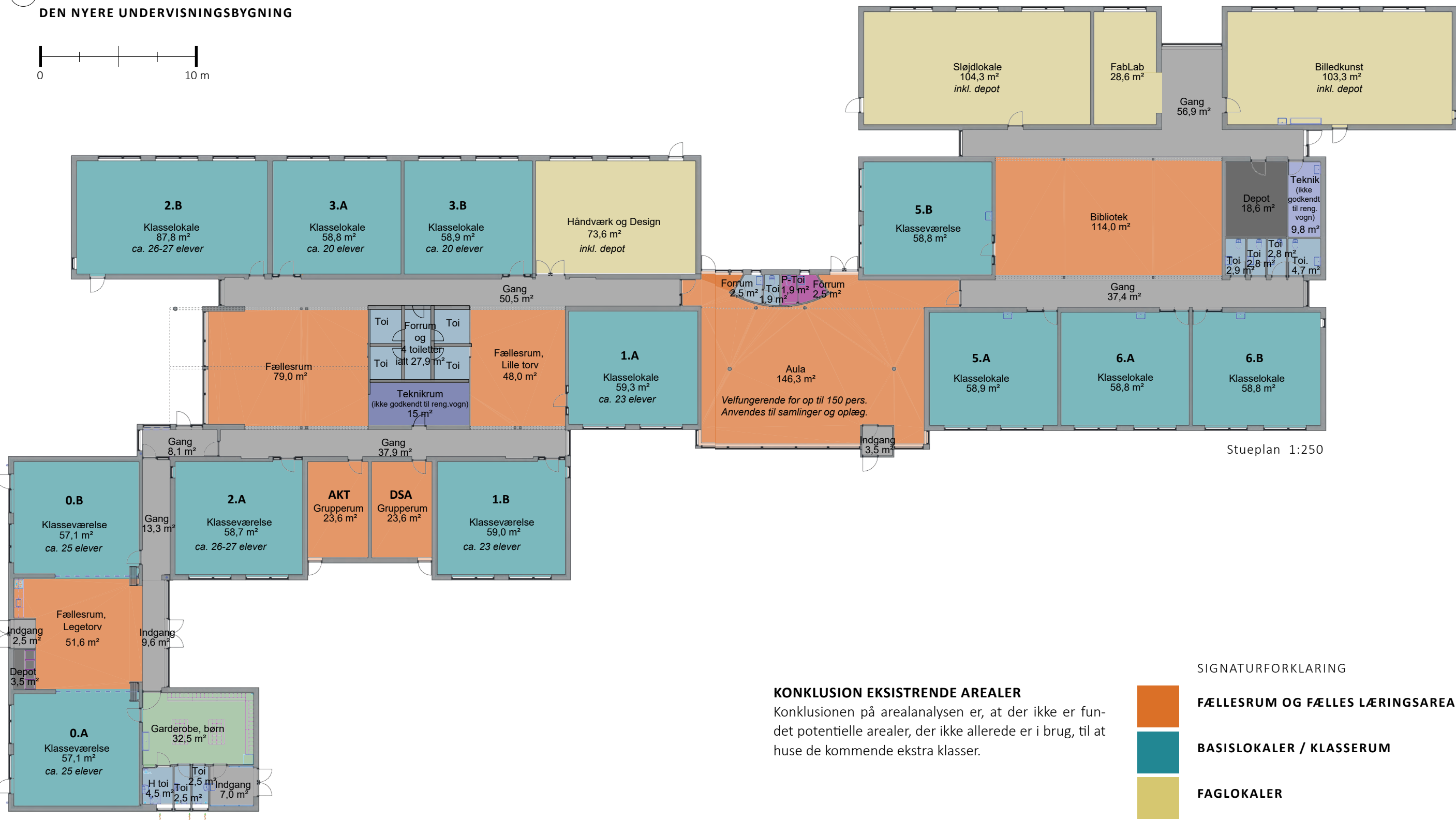
Hovedparten af "Den gamle skolebygning" er indrettet til administration, ledelse og personalefaciliteter.

Personaleforberedelsen rummer ialt 22 pladser fordelt i to adskilte rum, både opdelingen og arealet passer til det nuværende behov. Men ved øget personale bliver der brug for flere forberedelsespladser, mere administration og et større pædagogisk værksted.



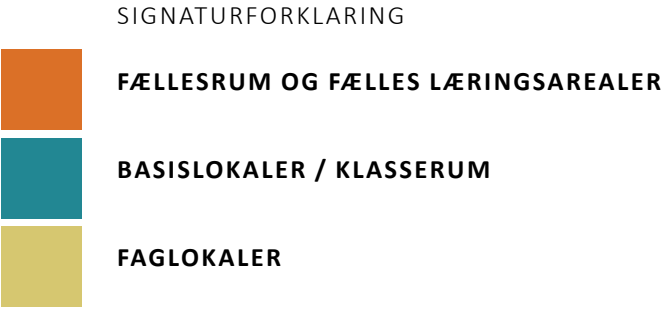
2. EKSISTERENDE FORHOLD

UNDERVISNINGSBYGNINGEN



Stueplan 1:250

KONKLUSION EKSISTRENDE AREALER
Konklusionen på arealanalysen er, at der ikke er fundet potentielle arealer, der ikke allerede er i brug, til at huse de kommende ekstra klasser.



2. EKSISTERENDE FORHOLD

SFO-AREALER



SFO-bygningerne "Rødt hus" og "Gult hus".

KONKLUSION EKSISTERENDE SFO

Ved en øget kapacitet af skolebørn, har det været nødvendigt også at øge kapaciteten for SFO-delen (se Anvendelsesplanen på næste side).

BYGNING 1, Hovedbygningen

SFO, Harsnablundvej 7, opført: 1954
Om- tilbygningsår: 1997

Bygningen har afvigende etager	
Areal kælderetage	: 162 m²
Udnyttet areal af tagetagen	: 167 m²
Bebygget areal	: 218 m²
BYGNING 1 samlet areal	: 525 m²
1. etage (netto)	: 171,5 m²
Stueplan (netto)	: 186,0 m²
Kælder(netto)	: 133,4 m²
Ialt (netto)	: 490,6 m²

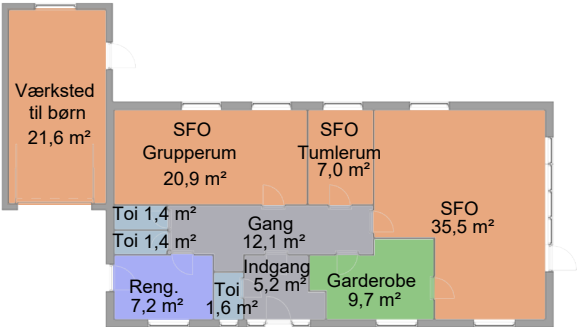


Harsnablundvej 7, SFO i Hovedbygningen, Fritidsgården mod nord

Matrikel 10n : 1.499 m²

"Rødt hus"
Harsnablundvej 2
Opført: 1966
Om- / tilbygning: 1992

Bebygget areal	: 286 m²
NETTO areal	: 124 m²
Bebyggelsesprocent	: 19 %

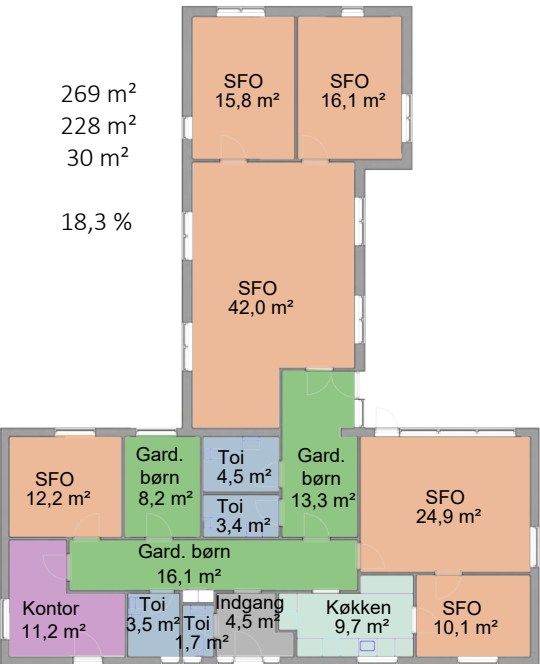
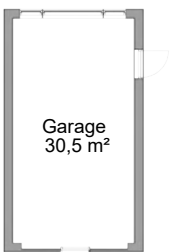


Stueplan 1:250

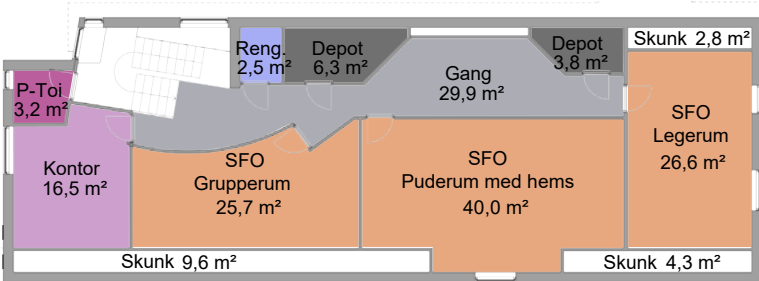
Matrikel 10m : 1.471 m²

"Gult Hus"
Harsnablundvej 4
Opført: 1960

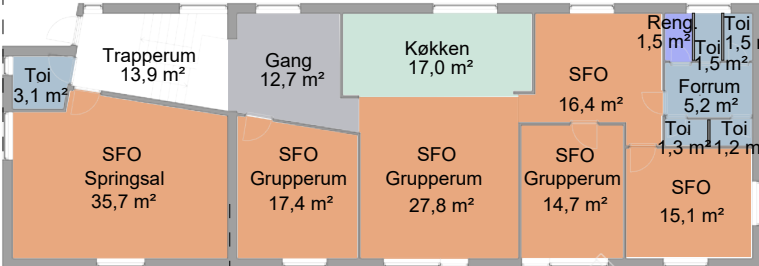
Bebygget areal	: 269 m²
NETTO areal	: 228 m²
Garage, brutto	: 30 m²
Bebyggelsesprocent	: 18,3 %



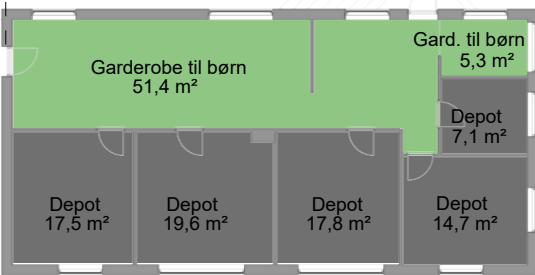
Stueplan 1:250



1. etage 1:250



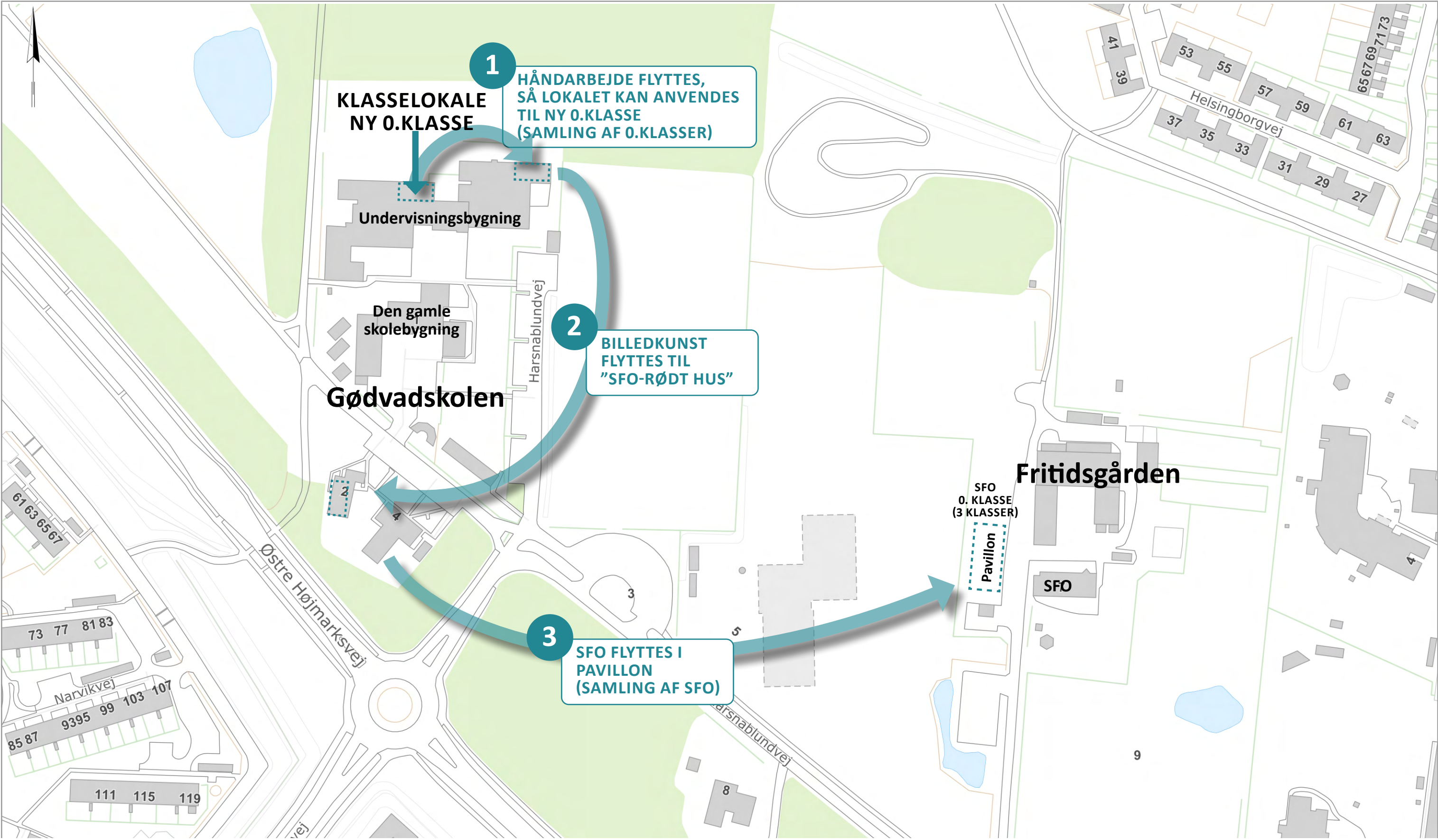
Stueplan 1:250



Kælder 1:250

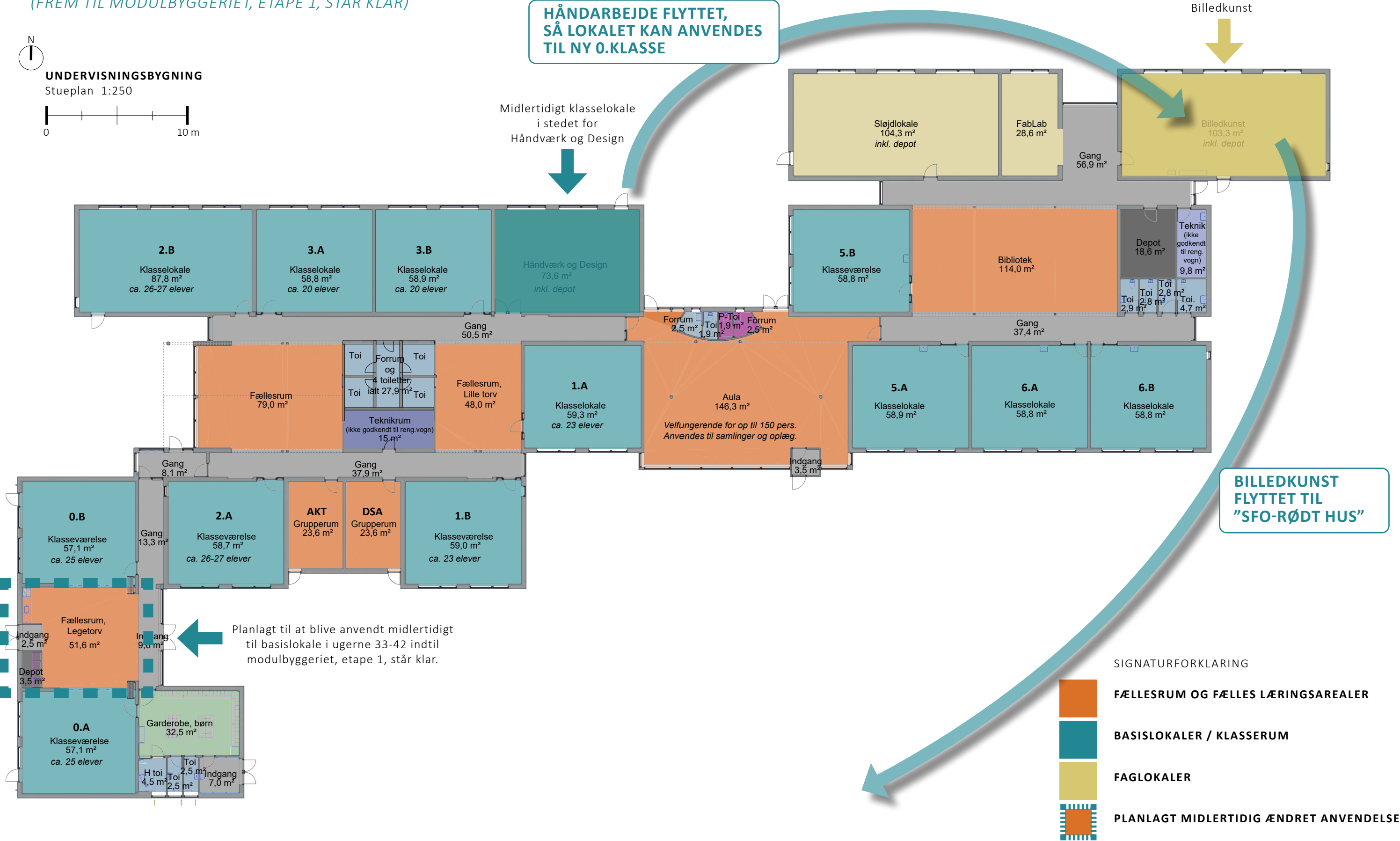
3. ANVENDELSESPLAN 2024/25

SKOLEÅRET 2024/25 ER LØST VED EN ROKADE FOR AT FÅ PLADS TIL 1 EKSTRA 0.KLASSE



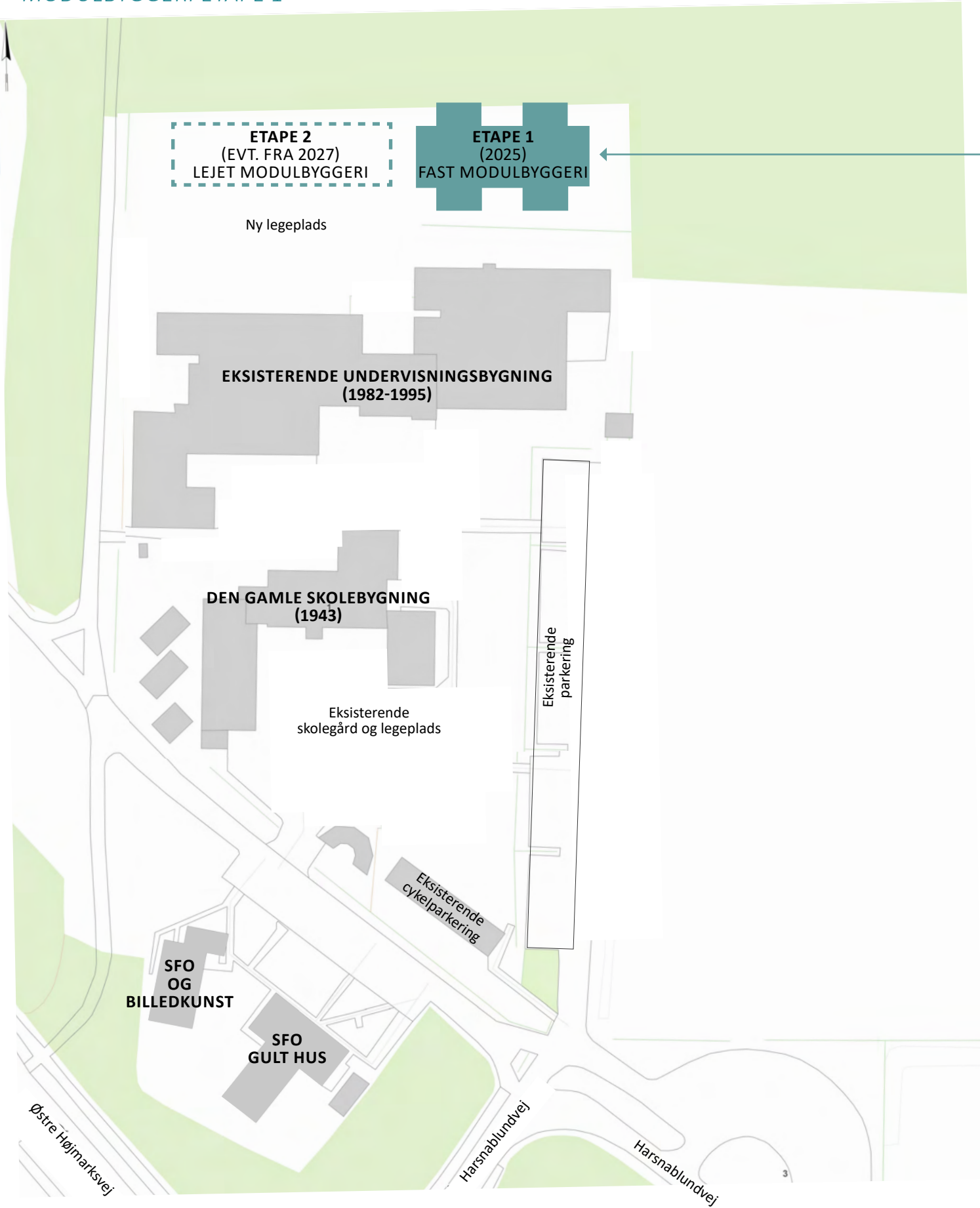
3. ANVENDELSESPLAN 2025

MULIGHED FOR INDDRAGELSE AF FÆLLESTORV TIL BASISLOKALE I UGE 33-42 2025
(FREM TIL MODULBYGGERIET, ETAPE 1, STÅR KLAR)



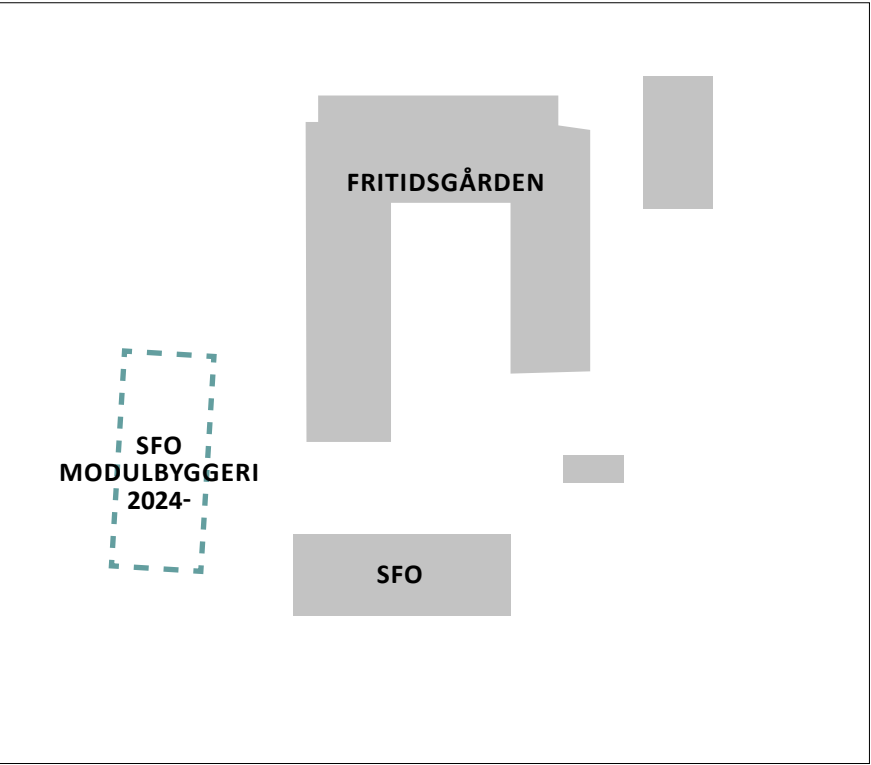
4. UDVIKLINGSPLAN

MODULBYGGERI ETAPE 1



Rumprogram Etape 1 (nettoarealer)

ETAPE 1			
Funktioner	Areal	Stk	Netto areal [m²]
Basislokaler	65	4	260
Fællesrum	91	1	91
Garderobe	29	2	58
Grupperum	8	1	8
Gang	12	2	24
Toiletter m forrum	24	6	24
HC wc	6	1	6
Teknik	10	1	10
Rengøring	8	1	8
Etape 1 i alt			489



4. UDVIKLINGSPLAN

MODULBYGGERI ETAPE 1



Modulbyggeriet set fra sydøst

4. UDVIKLINGSPLAN

MODULBYGGERI ETAPE 1



Modulbyggeriet set fra sydøst

4. UDVIKLINGSPLAN

MODULBYGGERI ETAPE 1

UNDERVISNING OG FRITID UNDER SAMME TAG

Konklusionen på Arealanalysen er, at de 7 ekstra klasser udløser et behov for 7 basislokaler.

Denne Udviklingsplan præsenterer en løsning, hvor Etape 1 indfrier behovet for 4 af basislokalerne samt areal til SFO, realiseret i et købt modulbyggeri. Der er flere argumenter for at købe modulbyggeriet:

- det er både økonomisk mere rentabelt end at leje for den årrække, det skal fungere i, og
- når de ekstra klasser er flyttet til Eriksborgskolen, vil det købte modulbyggeri kunne løse nogle af de mangler, som skolen har i dag, som f.eks. Natur & Teknologi.

Etape 1 består af følgende faciliteter:

4 basislokaler samt et fællesrum, 2 indgange med tilhørende garderober, 1 grupperum, rengøring, teknik og HC samt 6 toiletter.

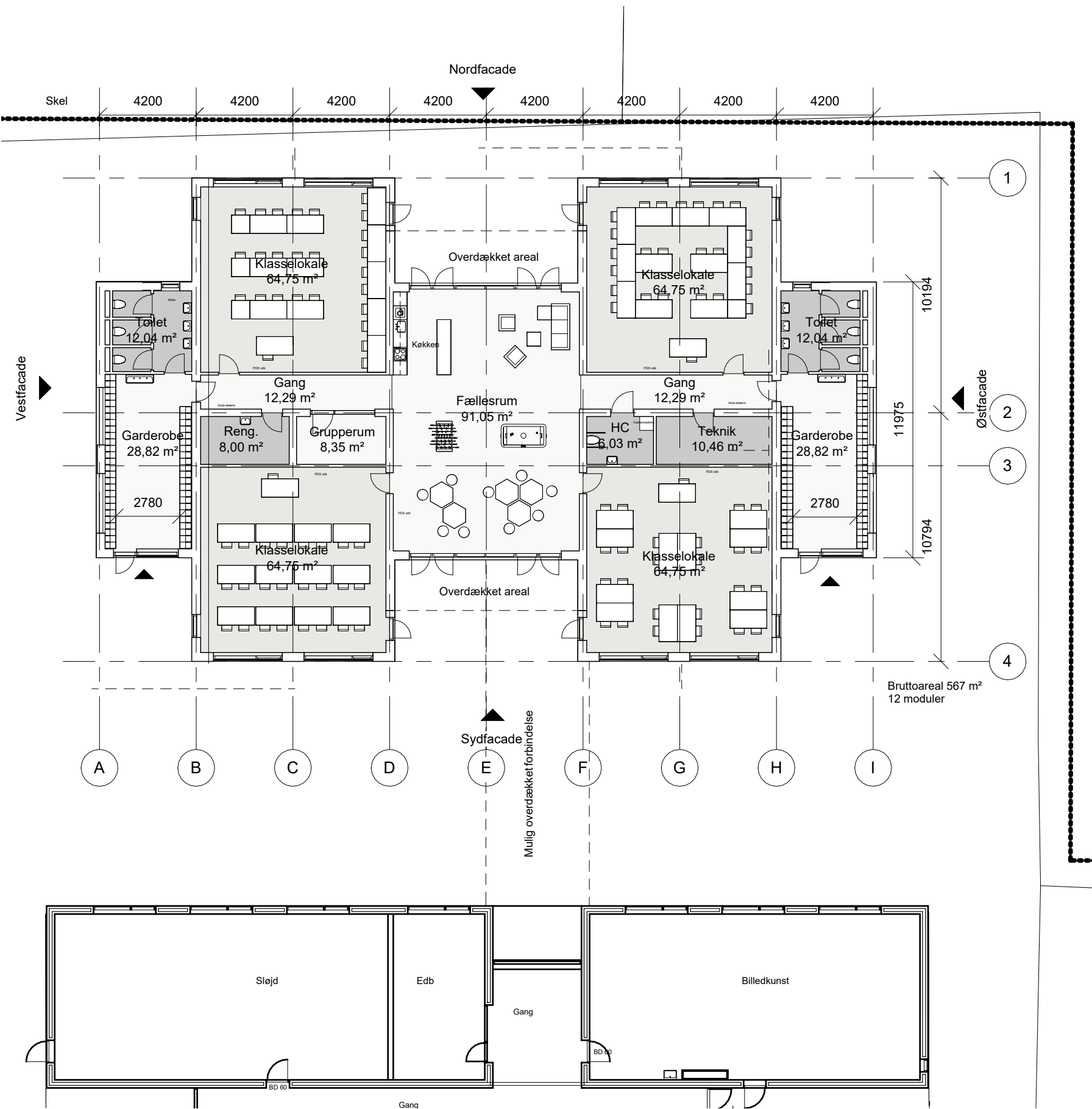
Fællesrummet er det centrale mødested i bygningen indeholdende et tekøkken til SFO-delen så det både kan bruges til morgen- og eftermiddags-SFO. Fra fællesrummet er der direkte adgang til overdækkede udearealer, hvor glaspartier trækker dagslyset ind i bygningen. Fællesrummet fungerer både som samlings- og fordelingsrum, og sikrer et godt flow og visuelle forbindelser på tværs af bygningen.

Omkring fællesrummet er basislokalerne disponerede som regulære rum med mulighed for direkte udgang og et overdækket udeareal.

Placering mod nord

Modulbyggeriet er placeret længst mod nord på matriklen for at friholde så meget udeareal som muligt til legeplads og for at den eksisterende bygning ikke skygger. Forbindelsen til den eksisterende undervisningsbygning etableres i form af belægninger.

Bruttoareal: 567 m² (12 moduler)



4. UDVIKLINGSPLAN

MODULBYGGERI ETAPE 1

VARIATION I FORM OG UDTRYK

Bygningskroppen har et legende udtryk i form af forskudte basislokaler, der skaber mindre, udendørs opholdsrum og en variation i facaden.

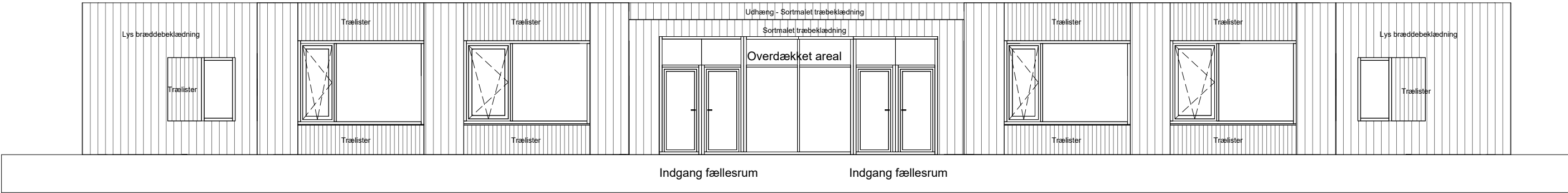
TRÆBEKLÆDNING SOM MATERIALEVALG

Modulbyggeriet bliver beklædt med en let FSCmærket træbeklædning og med mørkegrå vinduer.

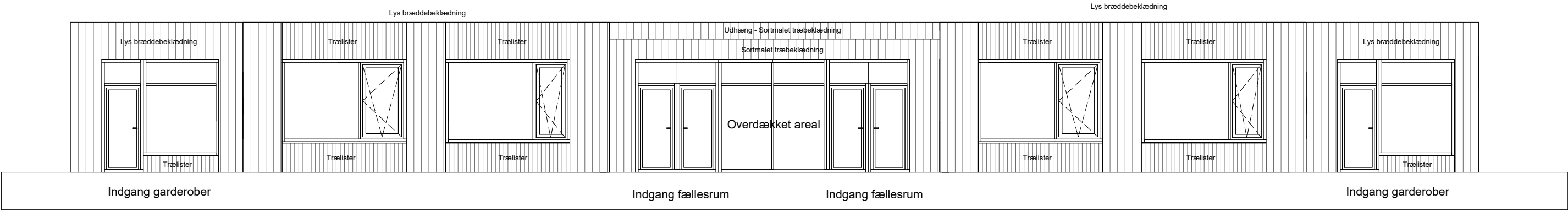


4. UDVIKLINGSPLAN

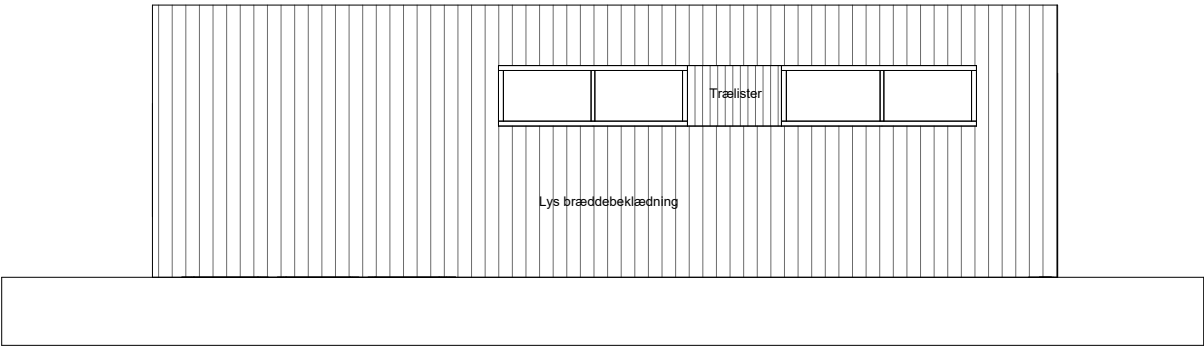
MODULBYGGERI ETAPE 1



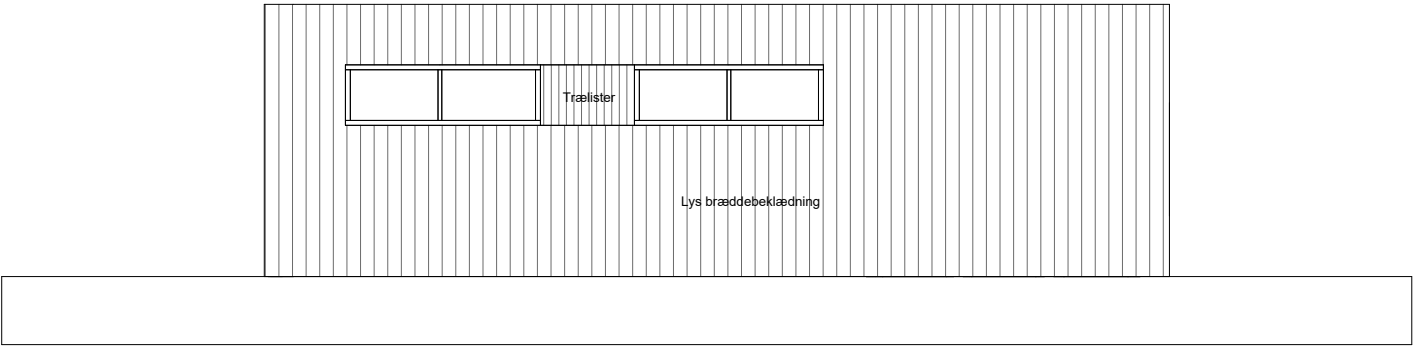
Nordfacade 1:100



Sydfacade 1:100



Vestfacade 1:100



Østfacade 1:100

4. UDVIKLINGSPLAN

MODULBYGGERI ETAPE 1

FORDELENE VED EN MODULBYGGET UNDERVISNINGSFLØJ



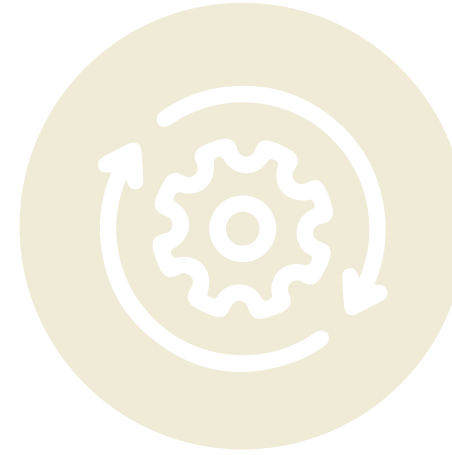
REDUCERET MILJØPÅVIRKNING

- FSC-mærket træbyggeri
- Reduceret CO₂ udledning
- Energibesparende produktion
- Enkelt og driftsikkert
- Simpelt vedligehold



SKALERBARHED/ MODULARITET

- Flexibelt byggesystem
- Lette vægge kan tilpasses ved ændrede behov



SYSTEMATISERING OG BYGBARHED

- Opfylder nyeste standarder og krav
- Moduler fremstilles under nøje tilrettede arbejdsgange på fabrik
- Velafrøvede processer og høj kvalitet



SIKKERHED FOR TID OG ØKONOMI

- Optimal produktion der ikke afhænger af vejret
- Kort produktions- og leveringstid
- Effektiv montering på byggepladsen

FACADEMATERIALER



VARMEBEHANDLET TRÆ

Lyst, hårdt træ - f.eks. Accoya, som har en lang varighedsgaranti og kræver et minimalt vedligehold



TRÆLISTER

Lyst, hårdt træ - samme træsort som facadebeklædningen

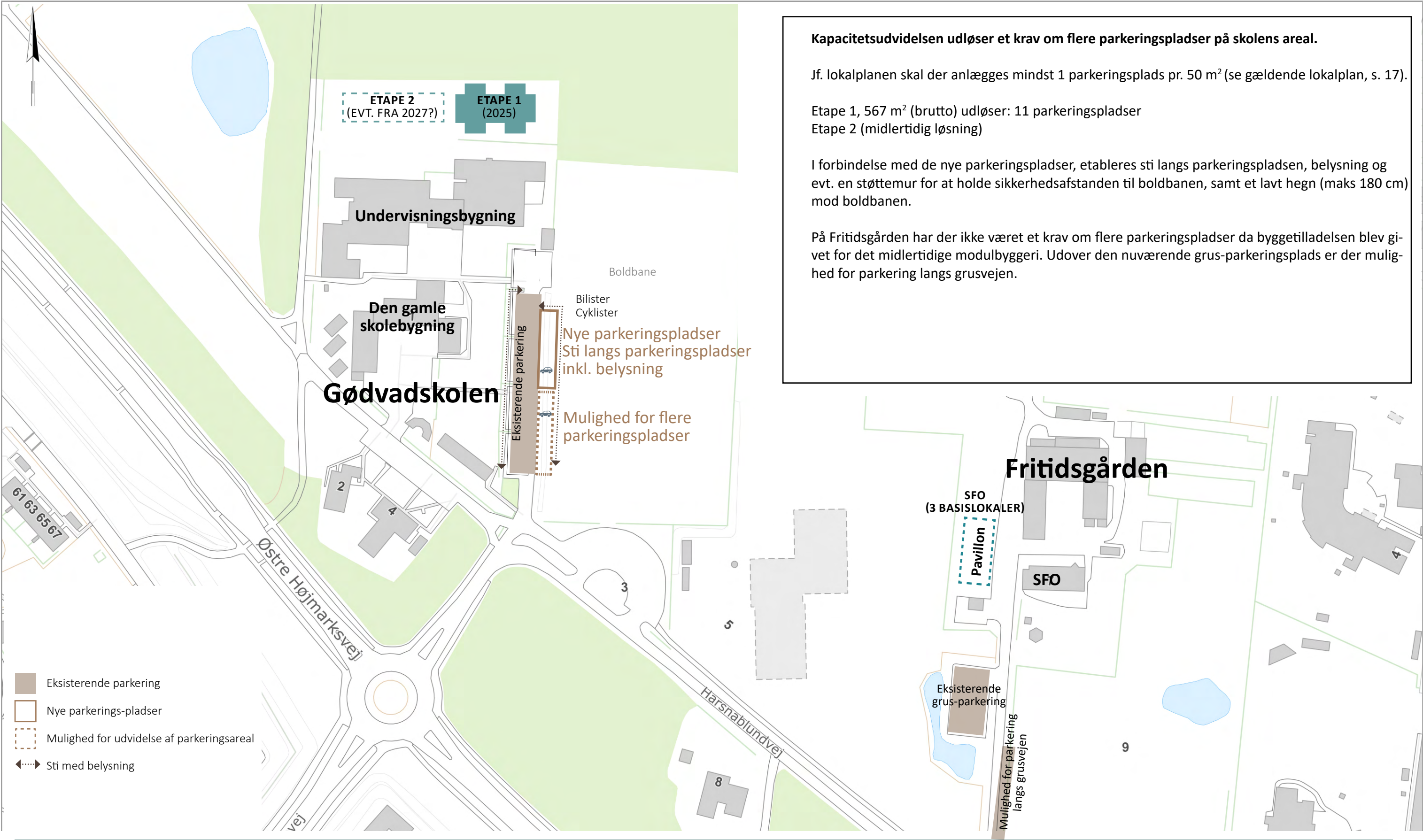


ANTRACITGRÅ VINDUER

Vinduesrammerne er antracitgrå både ude og inde, hvilket giver huset et roligt udtryk

4. UDVIKLINGSPLAN

PARKERING



4. UDVIKLINGSPLAN

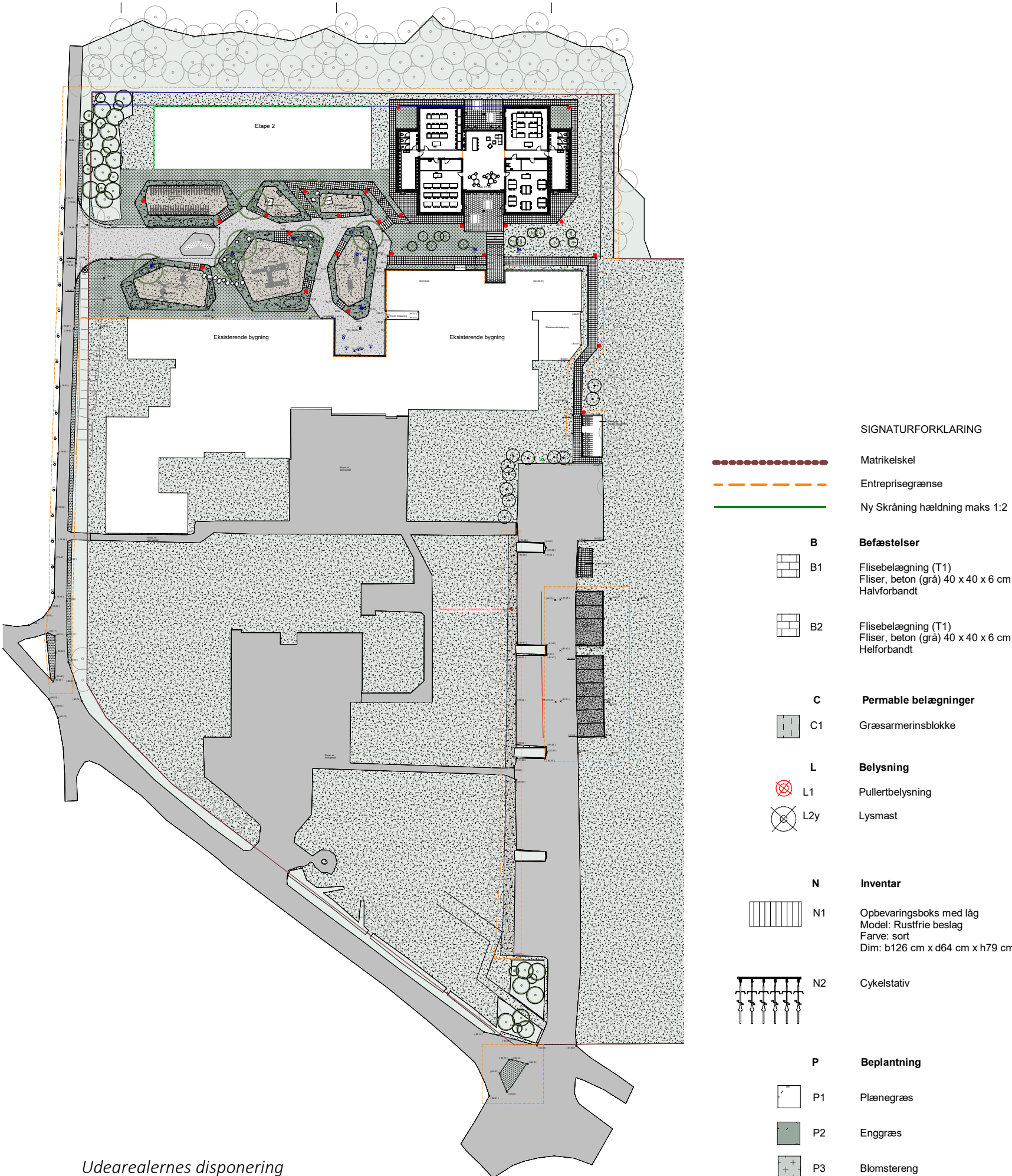
SITUATIONSPLAN

UDEARELER
Bearbejdning af terrænet for at skabe indbydende legeplads.

LEGEPLADS
Etablering af ny legeplads imellem den eksisterende undervisningsbygning og modulbyggeriet, hvor der i dag er en græsplæne. Genbrug af eksisterende legepladsinventar fra anden institution.

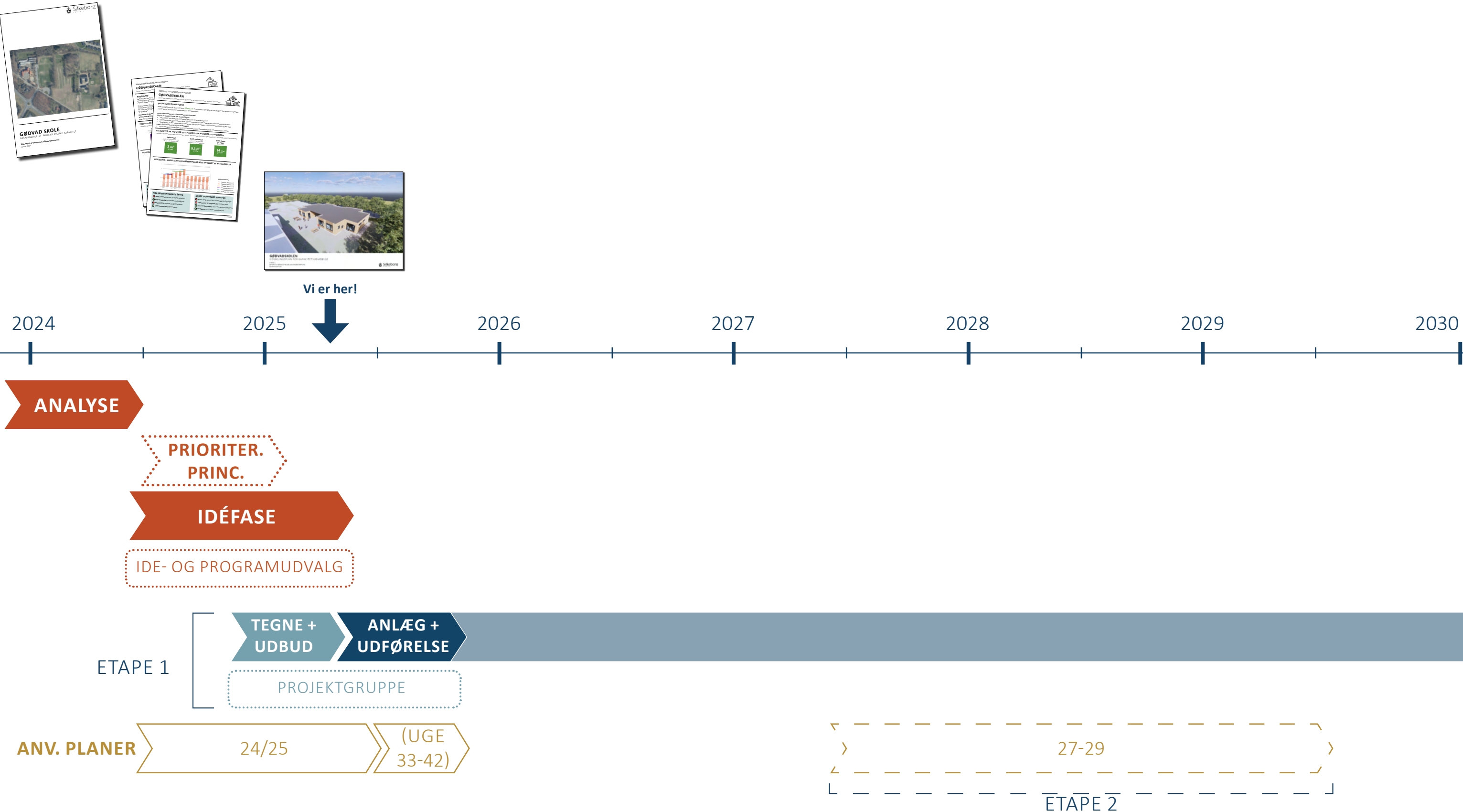
PARKERING
Der etableres ny cykelparkering langs den nord-sydgående cykelsti. Herfra er der let adgang både til den eksisterende undervisningsbygning via den nordlige indgang, adgang til modulbyggeriet og på sigt også let adgang til Etape 2 modulbyggeriet.

Der etableres nye parkeringsplander øst for skolen, langs boldbanerne med mulighed for udvidelse mod syd ved behov.



2. ORIENTERING OM PROCESFORLØBET

OVERORDNET PROCES



5. PROCES- OG TIDSPLAN

FOR ETAPE 1

Januar 2025			Februar 2025			Marts 2025			April 2025			Maj 2025			Juni 2025			Juli 2025			August 2025			September 2025			Oktober 2025			November 2025			December 2025			
O 1	Nytårsdag		L 1			L 1			T 1			T 1	Første maj		S 1			T 1			F 1			M 1		36	O 1			L 1			M 1		49	
T 2	PROJEKTERING		S 2			S 2			O 2			F 2			M 2		23	O 2			L 2			T 2			T 2			S 2			T 2			
F 3			M 3		6	M 3		10	T 3			L 3			T 3			T 3			S 3			O 3			F 3			M 3			45	O 3		
L 4			T 4			T 4			F 4			S 4			O 4			F 4			M 4	PAVILLON	32	T 4			L 4			T 4			T 4			
S 5			O 5			O 5			L 5			M 5		19	T 5	Grundlovsdag		L 5			T 5			F 5			S 5			O 5			F 5			
M 6		2	T 6			T 6			S 6			T 6			F 6			S 6			O 6			L 6			M 6			41	T 6			L 6		
T 7			F 7			F 7			M 7		15	O 7			L 7			M 7		28	T 7			S 7			T 7			F 7			S 7			
O 8			L 8			L 8			T 8			T 8			S 8	Pinsedag		T 8			F 8			M 8			37	O 8			L 8			M 8		50
T 9			S 9			S 9			O 9			F 9			M 9	2. pinsedag	24	O 9			L 9			T 9			T 9			S 9			T 9			
F 10			M 10		7	M 10		11	T 10			L 10			T 10			T 10			S 10			O 10			F 10			M 10			46	O 10		
L 11			T 11			T 11			F 11			S 11			O 11			F 11			M 11			33	T 11			L 11			T 11			T 11		
S 12			O 12			O 12			L 12			M 12		20	T 12			L 12			T 12			F 12	AFLEVERING		S 12			O 12			F 12			
M 13		3	T 13			T 13			S 13			T 13			F 13			S 13			O 13			L 13			M 13			42	T 13			L 13		
T 14			F 14			F 14			M 14	LICITATION	16	O 14			L 14			M 14		29	T 14			S 14			T 14			F 14			S 14			
O 15			L 15			L 15			T 15			T 15			S 15			T 15			F 15			M 15	FEJL OG MANGLER	38	O 15			L 15			M 15		51	
T 16			S 16			S 16			O 16			F 16			M 16		25	O 16			L 16			T 16			T 16			S 16			T 16			
F 17			M 17		8	M 17	UDBUD	12	T 17	Skaertorsdag		L 17			T 17			T 17			S 17			O 17			F 17			M 17			47	O 17		
L 18			T 18			T 18			F 18	Langfredag		S 18			O 18			F 18			M 18			34	T 18			L 18			T 18			T 18		
S 19			O 19			O 19			L 19			M 19	ANLÆGSARBEJDE	21	T 19			L 19			T 19			F 19			S 19			O 19			F 19			
M 20		4	T 20			T 20			S 20	Påskedag		T 20			F 20			S 20			O 20			L 20			M 20	IBRUGTAGNING	43	T 20			L 20			
T 21			F 21			F 21			M 21	2. påskedag	17	O 21			L 21			M 21		30	T 21			S 21			T 21			F 21			S 21			
O 22			L 22			L 22			T 22			T 22			S 22			T 22			F 22			M 22			39	O 22			L 22			M 22		52
T 23			S 23			S 23			O 23			F 23			M 23		26	O 23			L 23			T 23			T 23			S 23			T 23			
F 24			M 24		9	M 24		13	T 24			L 24			T 24			T 24			S 24			O 24			F 24			M 24			48	O 24	Juleaften	
L 25			T 25	Frigivelse anlægsmidler		T 25			F 25	KONTRAHERING		S 25			O 25			F 25			M 25			35	T 25			L 25			T 25			T 25	Juledag	
S 26			O 26			O 26			L 26			M 26		22	T 26			L 26			T 26			F 26			S 26			O 26			F 26	2. juledag		
M 27		5	T 27			T 27			S 27			T 27			F 27			S 27			O 27			L 27			M 27			44	T 27			L 27		
T 28			F 28			F 28			M 28		18	O 28			L 28			M 28		31	T 28			S 28			T 28			F 28			S 28			
O 29						L 29			T 29			T 29	Kristi himmelfartsdag		S 29			T 29			F 29			M 29	INDRETNING	40	O 29			L 29			M 29		1	
T 30						S 30			O 30			F 30			M 30		27	O 30			L 30			T 30			T 30			S 30			T 30			
F 31						M 31		14				L 31						T 31			S 31						F 31				Ugenr.dk			O 31	Nytårsaften	

5. PROCES- OG TIDSPLAN

FOR BRUGERINDDRAGELSE OG MØDER I PROJEKTGRUPPE SAMT POLITISK GODKENDELSE

