

Skolebestyrelses årsberetning for skoleåret 2021/2022

Denne årsberetning vil gennemgå de overordnede hovedemner, som skolebestyrelsen har debatteret og behandlet på vores møder i dette indeværende skoleår. Årsberetning giver dig et indblik i de primære emner, som har vægtet på vores møde. Ønskes en mere detaljeret beretning eller evt gennemgang af et eller flere specifikke emner, så henvises til skolebestyrelses mødereferatet, som kan ses på skolen hjemmeside

LINK <https://goedvadskolen.aula.dk/referater>

Hvis jeg som skolebestyrelsesformand skal fremhæve noget for 2022 må det helt klart være HVERDAG igen. Dette skoleår har budt på mange mange modsætninger. Vi har været delvist lukket ned pga. Corona, men vi har heldigvis også fået hverdag igen, som helt igennem har været fantastisk, på den måde at forstå - vi har kunne se elever, lærer, pædagoger og ikke mindst forældre færdes frit på skolen område. Det at kunne ser glade ansigter og smil i en skolehverdag har betydet alverden for den almene trivsel hele vejen rundt. Vi har kunne mærke det på ledelsen og medarbejderne, at de endelige har kunne være nærværende og bedrive skole igen, i det tætte og nære miljø.

Ny pædagogisk leder.

Vi måtte desværre give afkald på vores dygtige pædagogiske leder Rikke i efteråret. Skolen og bestyrelsen indledte en intens jagt for at finde et godt match til vores relative nye skoleleder Karen- Lise. Det må siges at være lykket! Vi kunne i efteråret byde velkommen til Anette Offersen, som er kommet godt ind i skolens struktur, rammer og værdisæt. Til trods for at efteråret igen viste sine corona tænder og der skulle justeres lidt på undervisningsplanerne og nødpassning, så lykkedes det alle i ledelsesteamet at få skolen i mål, så alle kunne gå hjem til jul med god samvittighed. Det har helt sikkert været en ilddåb som ny pædagogisk leder. Men sammen med Karen-Lise som forholdsvis ny skoleleder, fik de Gødvadskolen navigeret gennem det store corona hjul på bedste vis. Heldigvis fik hverdagen fat igen i 2022, og fra februar lettede corona tågen. Vi vil som skolebestyrelse sig stor tak endnu engang, for et stort arbejde i alle de forskellige teams på hele Gødvadskolen. Det har været et godt samarbejde over hele linjen, som har vist gode resultater med at få alle planer til at lykkes, og sikre den gode trivsel og udvikling for alle børn.

Princip for et sammenhængende skoleforløb Grauballe Skole, Gødvadskolen og Dybkærskolen.

Vi har i skolebestyrelsen være meget fokuseret på at styrke det allerede etablerede samarbejde mellem de tre skoler i nærområdet. Dette for at sikre en god sammenhæng fra 6 klasse mellemtrin til udskoling på Dybkær. Vi har ønsket at tydeliggøre vores samarbejde skolerne imellem, og har udarbejdet et princip for den sammenhæng vi ønsker fremadrettet. Desuden har vi på fællesmøde haft dialog omkring, hvordan dette kunne udmøntes konkret, hvilket også kan læses i vores fælles princip

LINK - [mangler det at blive lagt ind på skolens hjemmeside](#)

Skolebestyrelsesvalg.

Så er året kommet til at vores skolebestyrelse skal have nye kræfter til bordet i et godt og tæt samarbejde med skoleledelsen, lærerne og pædagogerne. Vi har i år fået bemyndigelse til at lade 3 medlemmer indgå i bestyrelsesarbejdet, for en 2 årig periode, dette for at lempe på den store udskiftning. Med dette tiltage håber vi ligeledes på at kunne tiltrække flere mulige kandidater til bestyrelsesarbejdet. I år forlader skolebestyrelsesformanden Frederikke Stærdahl samt Dirk kaiser, efter flere år i bestyrelsen posten og giver stafetten videre til både kendte og nye kræfter. Det har været en fornøjelse at arbejde sammen tværfagligt og omkring så mange spændende områder og emner. vi ønsker den nye bestyrelse alt held og lykke.

Vores to suppleanter træder ind i bestyrelse som ordinære medlemmer, hvilket i skrivende stund betyder at vi mangler to nye skolebestyrelses suppleanter.

Skolefest

I dette skoleår har vi alle været spændte til det sidste. Det har været en fornøjelse, at kunne være vidne til en skolefest vanen tro inden påskeferien. Dette år 2022 har vi alle glædet os til, til at kunne se de dygtige skoleelever fra 4 årgang fremføre årets skolekomedie. Vi har desværre måtte undvære denne unikke tradition i to år grundet corona. Men i år kunne vi igen samles på tværs af årgange og endda i den nye Gødvad hal, til et brag af en fest. Skolebestyrelse vil gerne sende en stor og hjertelig tak til alle de mennesker som har været med til, at bakke op og yde støtte i alle former så det kunne lykkes igen at stable en folkelig, festlig og fornøjelig skolefest på benene. Af hjertet tak til alle ildsjælene.

Visionsarbejde i proces

Vi har i et samarbejde med skolens personale startet en proces for Gødvad skolens fremtidige vision. Vi har alle fået et oplæg omkring hvad et visionsarbejde betyder og hvordan vi kommer sikkert igennem denne udvikling. Det at der tages ejerskab fra medarbejder, ledelse og skolebestyrelses side gør at vi kan få udarbejde en holdbar og sikker vision, som er med til at understøtte Gødvad Skolens fremtid og styrke det potential som skolen har. Det er en proces som tager tid hvilket også betyder at pt er udvalgt nogle punkter, både i personalegruppen og i skolebestyrelsen, som i skrivende stund stadig er i proces. De primære punkter som vi har valgt at arbejde med, er skolens styrker - skolen udviklingsmuligheder - skolens muligheder og skolens opmærksomhedspunkter - SUMO. Vi glæder os til at arbejde videre i det nye skoleår.

Oplæg fra personalet

Vi har i år som noget nyt arbejde med at få oplæg og input fra medarbejderstaben. Dette for at styrke det tværgående samarbejde, og samtidig giver skolebestyrelsen en større og bredere indsigt i de arbejdsområder som pædagoger og lærere har i dagligdagen og som evt fokusområder. Vi har blandt andet haft et oplysende oplæg omkring fabLab (fabrication

laboratory) Det var spændende at høre om de processer som børnene og underviserne går igennem for at være i det skabende værksted, og hvad de så er med til at skabe af divers fantasifulde ting - den proces som understøtter den spæde start fra at være nysgerrig, til at være undersøgende, og endeligt at være skabende og producerende. Vi fik som bestyrelse en god indsigt i at samarbejdet mellem underviser og elever er et godt fundament for progression og iværksætter - måske vi snart ser nye og sprudlende ide/iværksætterpiloter fra Gødvadskolen i lokalområdet.

Desuden har vi også haft et formidabel oplæg om guided reading - ved at underviserne arbejde med en systematisk og differentieret undervisning, for at skabe læselyst hos børnene, er Gødvadskolen med til at understøtte det store og vigtige arbejde som læsning er for det videre skoleforløb. Ved at bruge tid på forarbejdet omkring at finde de rigtige bøger til det enkelte barn, skabes vejen til at åbne op for læselysten ved at finde bøger, som bringer følelser ind i læsningen, og hvis børnene samtidig har erfaringer som de kan relatere til er det med til at skabe lærende fællesskab. Meget spændende oplæg og flere forældre har tilkendegivet hvor positivt børnene har taget imod guided reading.

Jeg vil med glæde og stor anerkendelse sig tak for mange fornøjelige timer i dejligt samvær med skønne mennesker. Vi er heldige at have et så stort team af kompetente og glade lærer, pædagoger og ledelse til at undervise og guide vores unge mennesker hver dag. Det er med stolthed og tryghed, at jeg takker af som medlem og skolebestyrelsesformand, og med glæde giver stafetten videre til næste hold.

På vegne af hele skolebestyrelsen
Frederikke Stærdahl