

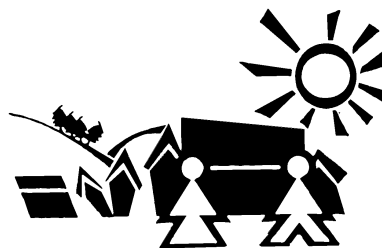
GØDVADSKOLEN

Harsnablundvej 1-7 8600 Silkeborg

goedvad.skole@silkeborg.dk

www.goedvadskolen.silkeborg.dk

☐ 8970 2820



Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 23.januar 2022 kl. 19.00 – 21.00

Fraværende:	Ordstyrer: Karen-Lise	Referat: Anette
Dagsorden		
Pkt. 1 kl.19.00	Godkendelse af aftenens dagsorden / b	
Pkt. 2 kl.19.05	<p>Meddelelser fra skoleledelsen / o (KH + AO)</p> <p><i>Pædagogisk Dag fredag den 20.januar</i></p> <p><i>Opstart Rasmus og afsked Niels Jørgen</i></p> <p><i>Møde med Didde omkr. færdsel ved skolen. Jacob fra SB har deltaget i mødet.</i></p> <p><i>Skolens APV og trivselsmåling. Gennemført i nov. KH fortæller overordnet om disse. En proces omkring konflikter på baggrund af APV.</i></p> <p><i>Kommende 0.klasser, der er 48 børn meldt ind foreløbig. 10 mangler at give svar. Kan man invitere nuværende forældre til at fortælle om overgangen mellem skole og børnehave til intromødet? Evt. spørge forældrerådet i 0.klasse, om de vil være.</i></p> <p><i>Om 14 dage starter billedkunst mandage og tirsdage.</i></p>	
Pkt. 3 kl.19.30	<p>Gødvadskolens trivselspolitik / O</p> <p><i>Karen-Lise orienterer SB om Gødvadskolens trivselspolitik.</i></p> <p><i>Vi ser ind i en periode, hvor SB skal lave ordensregler, princip for voldsomme konflikter og genbesøge skole-hjemsamarbejde. Før dette arbejde vil denne orientering give mening.</i></p> <p><i>AO gengav dele af Trivselspolitikken, slides kan findes i mappen.</i></p>	
Pkt. 4 kl.19.40	<p>Skole- hjeamsamarbejde /D</p> <p><i>Genbesøge de 2 principper for skole-hjem samarbejde / skole-hjem samtaler</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen drøfter samtalerne fra efteråret og fremadrettet mod kommende samtaler og meddelelsesbogen. Har SB ideer til skole - hjem samarbejdet fremadrettet.</i></p>	

	<p>Om skole-hjemsamtaler: SB fortæller, at for deres familier er det de sene tider, der er bedst. For nogle kan det lade sig gøre at tage en hjemmearbejdsdag og så tager man gerne en tidlig tid. Hvis skolen vurderer, at behovssamtaler ofte bliver brugt, så skal de måske tilbydes alle. Ordlyden i "behovssamtale" kan få forældre til ikke at vælge at tage en behovssamtale. Der er noget automatik i hvordan samtaler afvikles - det opleves at der blot gennemgås test og det faglige. Man vil i langt højere grad høre om trivslen. Spørg gerne forældrene hvad de har lyst til at prioritere ved samtalen - dette afklares før samtalerne mellem lærere og forældre. Forældrene skal fortælle, hvad de gerne vil tale om, hvis man ikke meddeler sig, så beslutter lærere og pædagog, hvad der skal tales om. Der mangler et skarpere formål for samtalerne. Er 20 min. tilstrækkeligt? Man ved, at der ligger et stort arbejde forud for samtalerne og det vil være godt, at det kan skinne mere igennem til skole-hjemsamtalen. Godt at forældre og lærer taler sammen uden barnet til samtalen i fx 5 min. Hvordan kan eleverne i højere grad inddrages i samtalen og så de ved, hvad der skal ske - inddragelse, så de ikke er så nervøse inden samtalen. Vægt på, at det er skolen som er ansvarlig for samtalerne. Alt skal ikke stå i princippet. Måske er princippet fint - det skal dog genbesøges. Princippet genbesøges sammen med lærerne.</p> <p>Skal princip for skole-hjemsamabejde på dagsordenen næste gang?</p> <p>Vi skal ikke arbejde eller udarbejde nye principper lige med det samme, men SB kan beslutte, hvornår man ønsker at arbejde med principper og hvilke der skal tages op hvornår. Altså arbejdet prioriteres.</p>
Pkt. 5 kl.20.20	Ordensregler /B Skolen skal have ordensregler på hjemmesiden. Det har Gødvadskolen endnu ikke. Karen-Lise viser lovgivningen vi skal tage afsæt i og viser eksempler fra egen skole, før SB fastsætter Gødvadskolens. Gerne ordensregler med et vejledende sprog. Formuleres kortfattet og understøttes af trivselspolitikken. Ledelsen formulerer ordensregler
Pkt. 7 kl.20.50	Evt.
Pkt. 8 kl.20.55	Godkendelse af referat

Næste møde